

附件:

中国特色高水平高职学校和专业建设计划
申 报 书

申报学校	江苏农林职业技术学院
举办单位	江苏省人民政府
推荐省份	江苏省
填表日期	2019年5月27日

中华人民共和国教育部
中华人民共和国财政部
制
2019年4月

填写要求

一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。

二、申报表中标“*”部分从“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”（以下简称“数据平台”）中自动提取，不需学校填报。

三、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

四、申报表中，表1-4基本条件要求的各项指标截止时间为2019年2月28日；“近五年”指2014年1月1日至2019年2月28日。

五、申报表中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案第xx页图xx或表xx”。

六、申报书须通过“双高计划项目管理系统”打印，单独成册。

内容真实性责任声明

江苏农林职业技术学院对中国特色高水平高职学校和专业建设计划的《申报书》《建设方案》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

一、学校申报表

1. 学校基本情况

1-1 基本 信息	学校名称	江苏农林职业技术学院		所在地区	江苏省镇江市	
	建校时间	2002-06		院校性质	公办	
	举办单位 类型	<input checked="" type="checkbox"/> 省级政府 <input type="checkbox"/> 地市级政府 <input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		学校网址	http://www.jsafc.edu.cn	
	通讯地址	江苏省句容市文昌东路19号		邮 编	212400	
	法人 代表 信息	姓 名	巫建华	职 务	党委副书记、校长	
		办公电话	0511-87290000	传 真	0511-87290000	
		手 机	15905290666	电子信箱	wujianhua@jsafc.edu.cn	
	联系人 信 息	姓 名	简祖平	职 务	党委副书记	
		办公电话	0511-87290706	传 真	0511-87290000	
		手 机	13921551669	电子信箱	jianzuping@jsafc.edu.cn	
1-2 基本 状态	学校占地面积（㎡）		2189550.53	校舍总建筑面积（㎡）		423258.00
	生均教学科研及辅助用房面积（㎡/生）		25.45	生均实验室、实习场所面积（㎡/生）		12.93
	生均学生宿舍（公寓）面积（㎡/生）		8.98	生均纸质图书册数（册/生）		84.18
	学校固定资产总值（万元）		93669.80	教学、科研仪器设备总值（万元）		21269.38
	生均教学、科研仪器设备值（元/生）		18211.96	接入互联网出口带宽（Mbps）		2600
	学校教职工总数（人）		655	校内专任教师数（人）		517
	双师素质专任教师比例（%）		90.14	2017-2018学年兼职教师总数（人）		282
	2017-2018学年兼职教师授课课时数（学时）		38518.00	2017-2018学年专业课时总数（学时）		113928.00
	2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）		33.81	非学历培训规模（人日）		232475
	全日制普通高职学历教育在校生数（人）		11330	其中：普通高中起点在校生数（人）		9391
	其中：中职起点在校生数（人）		1725	其中：五年制高职后两年在校生数（人）		1030
	其中：国（境）外留学生数（人）		62	其中：其它在校生数（人）		214
	折合在校生数（人）		11679.00	生师比（X:1）		12.90
	2017-2018学年合作企业订单培养数（人）		1131	2017-2018学年合作企业支持学校兼职教师数（人）		301
	2017-2018学年合作企业与企业共同开发课程数（门）		237	2017-2018学年合作企业与企业共同开发教材数（种）		205

	2017-2018学年合作企业接受顶岗实习学生数（人）	2831	合作企业接受2018届毕业生就业数（人）		1243
	合作企业接受2018届毕业生就业数占应届毕业生的比例（%）	31.75	2017-2018学年合作企业对学校捐赠设备总值（万元）		615.00
	2017-2018学年合作企业对学校捐赠设备总值（万元）	180.00	学校为企业年培训员工（人天）		28732
	2017-2018学年学校为企业技术服务年收入（万元）				946.30
	全日制高职招生就业数据/年度	2016	2017	2018	2019
	全日制高职招生专业数（个）	62	51	41	41
	全日制高职招生计划数（人）	3900	4750	4500	4500
	全日制高职实际录取数（人）	3858	4422	4471	--
	招生计划完成率（%）	98.92	93.09	99.36	--
	全日制高职实际报到数（人）	3490	3988	4059	--
	实际报到率（%）	90.46	90.19	90.79	--
	应届毕业生人数（人）	3941	4009	3915	--
	应届毕业生初次就业率	94.87	95.63	95.20	--
	上届毕业生半年后就业率（%）	98.65	98.68	98.62	--
	应届毕业生在本省市就业比例（%）	55.92	72.48	64.05	--
1-3 办学经费	本省专科高职学校年生均财政拨款水平（万元）	1.74			
	本学校年生均财政拨款水平（万元）	3.18			
	项目\年份	2016年	2017年	2018年	
	学校总收入（万元）	35416.38	39422.14	35565.67	
	学校总支出（万元）	29636.46	42544.53	37706.20	
1-4 基本条件	学校办学条件高于专科高职学校设置标准				是
	数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准				是
	被确定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》省级及以上优质高职学校建设单位				是
	已制定学校章程并经省级备案，设有理事会或董事会机构，成立校级学术委员会				是
	财务管理规范，内部控制制度健全				是
	牵头组建了实体化运行的职业教育集团				是
	成立有应用技术协同创新中心、技能大师工作室				是
	配合“走出去”企业开展员工教育培训、有教育部备案的中外合作办学项目或招收学历教育留学生				是
	近两届获得过国家级教学成果奖励（第一完成单位）				是
	主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好				是
	承担国家级教育教学改革试点且成效明显				是

	有国家示范、骨干高职学校重点专业				是	
	近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型				是	
	近五年学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励				是	
	教师获得过国家级奖励				是	
	建立校级竞赛制度，近五年承办过全国职业院校技能大赛				是	
	建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报				是	
1-5 标志 性成 果	项目类别	年份	项目名称	项目负责 人	发文部门	获批文件 文号
	国家级职业 教育专业 教学资源 库	2014	高等职业教育园林技术专业教学资源库建设（验收） （第一主持单位）	周兴元	教育部	教职成司 函（201 4）10号
		2018	部本专项支持“园林技术”资源库升级改进项目(第一 主持单位)	周兴元	教育部	教职成司 函（201 8）92号
		2014	职业教育园艺技术专业教学资源库（立项）(第二主持 单位)	巫建华	教育部	教职成函 （2014）1 0号
		2018	职业教育园艺技术专业教学资源库（验收）(第二主持 单位)	巫建华	教育部	教职成司 函（201 8）91号
		2018	部本专项支持立项建设“食品营养与检测”资源库(第 三主持单位)	简祖平	教育部	教职成司 函（201 8）92号
		2011	高等职业教育园林技术专业教学资源库建设（立项） （第一主持单位）	周兴元	教育部	教职成函 （2011）7 号
	国家级教育 教学改革 试点	2015	首批现代学徒制试点单位（立项）	巫建华	教育部	教职成厅 函（201 5）29号
		2018	首批现代学徒制试点单位（验收）	巫建华	教育部	教职成司 函（201 8）187号
	国家级重 点专业	2007	作物生产技术	李振陆 戴 金平	教育部 财 政部	教高函（2 007）18号
		2007	畜牧兽医	赵明珍 贾 君	教育部 财 政部	教高函（2 007）18号
		2007	园艺技术	王永平	教育部 财 政部	教高函（2 007）18号
		2007	园林技术	俞禄生	教育部 财 政部	教高函（2 007）18号
		2007	林业技术	周兴元	教育部 财 政部	教高函（2 007）18号
	全国就业 创业典型	2017	全国创新创业典型经验高校	巫建华	教育部	教学厅函 （2017）4 1号

	2017	深化创新创业教育改革示范高校	巫建华	教育部	教高厅函 (2017) 3 9号
	2015	全国毕业生就业典型经验高校	巫建华	教育部	教学厅函 (2015) 3 8号
教师国家 级荣誉	2018	第三批国家“万人计划”教学名师	邱国金	人力资源 与社会保障部 /中 共中央组 织部	教师厅函 (2018) 6 号
承办全国 职业院校 技能大赛	2014	农机维修（中职组）	巫建华	教育部	教职成函 (2014) 8 号
	2014	种子质量检测（中职组）	巫建华	教育部	教职成函 (2014) 8 号
	2014	农机维修（高职组）	巫建华	教育部	教职成函 (2014) 8 号
	2018	农机维修（中职组）	巫建华	2016-2020 年全国职 业院校技 能大赛执 行委员会	赛执委函 (2018) 6 号
	2016	艺术插花（中职组）	巫建华	2016-2020 年全国职 业院校技 能大赛执 行委员会	赛执委函 (2016) 2 号
	2014	鸡新城疫抗体水平测定（高职组）	巫建华	教育部	教职成函 (2014) 8 号
	2016	园林景观设计（高职组）	巫建华	2016-2020 年全国职 业院校技 能大赛执 行委员会	赛执委函 (2016) 2 号
	2014	园林景观设计（高职组）	巫建华	教育部	教职成函 (2014) 8 号
	2014	植物组织培养（高职组）	巫建华	教育部	教职成函 (2014) 8 号
	2017	园林景观设计（高职组）	巫建华	2016-2020 年全国职 业院校技 能大赛执 行委员会	赛执委函 (2017) 1 0号
	2015	蔬菜嫁接（中职组）	巫建华	教育部	教职成函 (2015) 8 号

		2016	果蔬嫁接（中职组）				巫建华	2016-2020 年全国职业院校技能 大赛执行委员会	赛执委函 （2016）2 号
		2014	艺术插花（中职组）				巫建华	教育部	教职成函 （2014）8 号
		2017	农机维修（中职组）				巫建华	2016-2020 年全国职业院校技能 大赛执行委员会	赛执委函 （2017）1 0号
		2016	鸡新城疫抗体水平测定（高职组）				巫建华	2016-2020 年全国职业院校技能 大赛执行委员会	赛执委函 （2016）2 号
	发布《高等职业院校质量年度报告》	2014	江苏农林职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2015）				巫建华	——	教职成司函（2015）45号
		2015	江苏农林职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2016）				巫建华	——	教职成司函（2016）40号
		2016	江苏农林职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2017）				巫建华	——	教职成司函（2017）33号
		2017	江苏农林职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2018）				巫建华	——	教职成司函（2018）51号
		2018	江苏农林职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）				巫建华	——	教职成司函（2019）20号

类别		特等奖数量	一等奖(金奖)数量	二等奖(银奖)数量	三等奖(铜奖)数量	授予部门	获奖证明
国家级教学成果奖励		0	1	3	--	教育部	详见佐证材料
教师国家级奖励：全国教学能力比赛获奖		--	2	0	0	教育部	详见佐证材料
学生国家级及以上竞赛奖励	世界技能大赛获奖	--	0	0	0	无	详见佐证材料
	学生国家级及以上竞赛奖励：全国职业院校技能大赛获奖	--	16	4	0	教育部	详见佐证材料
	学生国家级及以上竞赛奖励：中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	0	0	0	0	无	详见佐证材料
	学生国家级及以上竞赛奖励：“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖	0	0	0	1	团中央、教育部等	详见佐证材料

1-6 其他 国家 级成 果	<p>（一）其他（2014至今）</p> <p>1. 全国职业院校技能大赛突出贡献奖</p> <p>2. 国家精品在线开放课程4门、精品资源共享课程3门、留学英语授课品牌课程1门</p> <p>3. 国家规划教材10部</p> <p>4. 全国模范教师（陈啸寅，2014）</p> <p>5. 国务院特殊津贴（梁慧敏，2016）</p> <p>6. 全国农牧渔业丰收奖（王全智，2016）</p> <p>7. 黄炎培优秀职业学校（2017）</p> <p>8. 国家级教学成果二等奖2项（第二、第三完成单位各1项，2018）</p> <p>（二）其他（2014之前）</p> <p>1. 全国职业教育先进单位（2005）</p> <p>2. 全国普通高校毕业生就业工作先进集体（2009）</p> <p>3. 全国五四红旗团委（2013）</p> <p>4. 国家教学团队（园林技术，2008）</p> <p>5. 国家教学名师（周兴元，2011）</p> <p>6. 国务院特殊津贴（俞禄生2004，王永平1997）</p> <p>7. 全国职业院校信息化教学大赛一等奖1项（刘玉华，2012）</p> <p>8. 国家级精品课程3门（2007-2010）</p> <p>9. 高等职业院校提升专业服务产业发展能力项目立项专业2个（2011）</p> <p>10. 中央财政支持建设的实训基地6个（2008-2012）</p> <p>11. 学生全国职业院校技能大赛获奖一等奖10项（2010-2013）</p>
----------------------------	---

2. 建设方案综述

2-1 学校办学基础

一、办学优势特色

学院创建于1923年，秉承“以服务三农为宗旨、能力培养为核心，走产学研一体化之路”办学理念，坚持党对学院的全面领导，坚持“课堂移村口、师生到田头、成果进农户、论文写大地”，成果丰硕，特色鲜明，曾作为全国职教大会参观现场。是国家示范性高职院校、省高水平高职院校、省卓越高职院校。“双高”项目遴选九项指标全部满足。

1. 创建校地定制人才共育模式，成为全国农业职业院校培养“永久牌”三农人才的标杆校农学结合，成为教育部首批现代学徒制试点；人才定制，被确定为全省唯一的“定制村官”培育高校；教创结合，荣膺国家深化创新创业教育改革示范高校、创新创业典型经验高校。主持4个国家级专业教学资源库，牵头研制9个园林和农业类国家专业教学标准。全国技能大赛农业类赛项连续七届一等奖均列第一。是全国就业典型经验高校。

2. 创新校政行企共建共享机制，成为全国农业职业院校校企合作、产教融合的先行者校企合作，与隆平高科“双牵头”组建中国现代农业职教集团，首创实体化运行模式；共建新希望绿领学院，培育新型职业农民；校政携手，共建江苏农博园和江苏茶博园国家级实训基地；校行协同，共建国家林草科研基地、江苏现代园艺工程中心等23个省级产学研平台。

3. 坚持农科教推并举助力乡村振兴，成为全国农业职业院校服务区域产业转型升级的领头羊

育成农作物新品种37个，授权发明专利233件，制订省级以上标准36项。形成带动农民致富的草坪草、彩叶苗木两大产业，助力打造句容国家现代农业示范区和鲜果小镇等国家和省级园区。年均培训新型职业农民1.2万人次。“要致富不找乡长找校长”成为当地农民心声。承担西部援助计划，支援新疆等省份。

4. 坚持开放办学服务“一带一路”，成为全国农业职业院校支撑中国农业走出去的排头兵被确定为国家首批农业对外合作科技支撑与人才培养基地、中法农业培训中心，共建中法农业科技示范园；建设中肯、中老农业科技示范园；与中航国际集团等共建中肯培训基地；招收学历留学生294人；开办老挝分校。

二、机遇与挑战

- 1. 乡村振兴战略对现代农业发展和农林高职院校建设提出了新使命；
- 2. 国家职业教育综合改革等战略决策为职业院校发展注入了新动力；
- 3. 现代农业产业转型升级与高质量发展对农业高职教育提出了新要求；
- 4. 中国特色高水平高职学校建设对师资队伍等内涵提升提出了新挑战。

2-2 学校发展目标

一、总体目标

贯彻习近平总书记提出“江苏力争在全国率先实现农业现代化”的重要讲话精神，服务乡村振兴、长江经济带和长三角一体化战略，服务江苏现代农业转型升级，以党的建设引领学院事业发展，现代农业技术技能创新服务平台、现代农业专业集群、师资队伍、校企合作、科技

创新服务、院校治理、信息化和国际合作达到一流水平，建成国内一流、国际有影响的现代农业技术技能人才培养高地，学院综合实力和专业群办学水平全面提升，成为中国农业职业教育的领军学校。

到2022年，学院综合办学实力位居全国同类院校第一，现代农业技术、园林技术两个专业群保持国内领军地位，形成国际可借鉴的专业标准。

到2035年，学院和现代农业技术、园林技术两个专业群达到国际先进水平，形成中国特色的农业职业教育发展模式，为世界农业职业教育提供中国方案。

二、发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，落实立德树人根本任务，扎根中国农村办高职，健全德技并修、农学结合育人机制，以建设高水平现代农业专业集群为核心，以打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台为重点，以创新校企合作体制机制为突破口，以高水平结构化双师队伍和信息化建设为支撑，以党的全面领导和治理能力现代化建设为保障，全面提升人才培养质量、社会服务水平和国际影响力，建设中国特色高水平高职学校。

2-3 重点任务与举措

一、实施党建领航工程，引领学院事业高水平发展

1. 加强党的全面领导，发挥学院党委的政治核心作用

一是坚持党委领导下的校长负责制；二是坚持为三农服务，扎根农村大地办高职；三是坚持党管意识形态原则，牢牢把握意识形态主动权。

2. 加强基层党组织建设，促进“两个作用”发挥

实施基层党组织“对标争先”、支部书记“双带双培”、群团组织“同心联动”三项计划。

3. 坚持“三全育人”，推进学院思想政治教育工作

一是完善大学生思想政治教育工作体系；二是推进理想信念和社会主义核心价值观教育；三是发挥课堂思想政治教育作用；四是打造“禾木育人”农林特色文化。

二、创新“三自主四结合”人才培养模式，打造现代农业技术技能人才培养高地

1. 坚持立德树人，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程

通过打造思政特色课堂、实施课程思政示范工程和工匠精神培育工程等三项举措，培养学生的理想信念、工匠精神和“三农”情怀。

2. 借鉴国际规范，开发高规格的农业技术技能人才培养标准

一是瞄准世界标杆，确立一流专业定位；二是借鉴国际规范，开发一流技能标准；三是深化产教融合，推进校企双元育人；四是对标悉尼协议，开展专业国际认证。

3. 服务学生多元发展，深化复合型高素质技术技能人才培养

一是创新“三自主四结合”人才培养模式；二是构建“1+1+1”课程体系；三是开展“1+X”证书制度试点；四是推进模块化教学等教法改革和“金课”建设。

三、实施“智农平台建设计划”，打造现代农业高质量发展技术技能创新服务平台

1. 实施“两园提升”工程，建设一流现代农业人才培养与技术创新平台

融入信息、装备等技术要素，提升江苏农博园、江苏茶博园功能，打造智能农业装备、智能化植物工厂繁育中心等9个人才培养与技术创新中心。

2. 实施“五区共建”工程，建设现代农业产教融合示范基地

与镇江国家农业科技园区共建优质粮油、特色园艺、高效林草、长江特色水产、生态休闲农业5个产教融合示范区。

3. 实施“名企联姻”工程，建设一流专业群技术技能平台

与隆平高科、中林集团等共建农作物高效生产协同创新中心、生态园林协同创新中心等7个专业群技术技能平台。

四、服务江苏农业产业转型升级，打造高水平现代农业专业集群

1. 对接江苏现代农业产业群，构建现代农业专业集群

以农为本，突出林业，以装备技术、信息技术、生物技术为支撑，一二三产专业融合发展，组建现代农业技术、园林技术等7个专业群。

2. 服务农业产业高端发展，校企共建高水平专业群

一是研制国际可借鉴的现代农业技术、园林技术专业（群）人才培养方案和课程标准；二是校企共建融入农业生产新技术、新标准、新规范等要素的教学资源和实践教学基地；三是探索教师分工协作的模块化教学模式。

3. 对接农业产业发展，优化专业群可持续发展保障机制

一是建立专业设置与招生就业等联动预警机制；二是建立专业群建设指导委员会和学院教材选用委员会，多方协同，统筹专业群建设和管理。

五、创新“四依托四结合”双师培养模式，引领高水平结构化教学创新团队建设

1. 实施“四有三爱”铸魂工程，推进师德师风建设

开设“四有大讲堂”，开展“大国工匠、劳模进校园”等活动，提升教师“四有”素养，培育教师“三爱”情怀。

2. 实施“神农大师名匠”引育工程，集聚卓越技术人才

特聘院士2名、技能大师15名、产业教授20名，培养国家名师1名、省级2名。

3. 实施“四依托四结合”素质提升工程，培养双师型骨干教师

一是依托世赛基地，与训赛结合，培养100名“教练型”双师；二是依托职教集团，与创新创业结合，培养100名“双创型”双师；三是依托“强农富民”工程，与科技帮扶结合，培养100名“服务型”双师；四是依托中法农业培训中心，与访学结合，培养200名具有国际视野的双师。

4. 实施“黄大年式团队”锻造工程，打造结构化教学团队

组建跨专业结构化教师教学创新团队，建成1个国家级、3个省级教学创新团队；建立1000人的兼职教师库。

5. 建立“破五唯”人才评价体系，推进人事制度改革

完善教师培养培训体系、绩效考核机制和校企人员互兼互聘机制。

六、推进中国现代农业职教集团实体化运作，打造校企合作命运共同体

1. 探索中农职教公司运行模式，打造全国示范性职教集团

集团深入推进实体化运行，与国家开放大学共建“农业农村学院”，构建终身教育体系；与新希望集团共建“绿领学院”，创新新型职业农民培育模式；组建乡村振兴协同创新中心，探索产学研用合作机制；与中法农业培训中心等合作，探索集团国际合作路径。

2. 兴办特色产业学院，打造产教深度融合典范

与隆平高科等共建“隆平种业学院”“中林园林学院”和“艾贝尔兽医学院”，探索股份制实训平台建设、人才互兼互聘等合作模式。

3. 深化现代学徒制人才培养，打造双主体育人样板

一是与中林集团等合作，在园林技术等16个专业开展现代学徒培养，探索教学资源、实训基地和工作室等共建机制；二是推进校地合作定制村官培养。

七、实施“强农富民”工程，服务乡村振兴和脱贫攻坚

1. 增强高素质人才供给，助推农业产业走向中高端

面向农业农村，输送乡村振兴引路人；面向行业企业，培养产业技术中坚力量；响应高职扩招，培养农业发展急需人才。

2. 加快成果转化推广，引领现代农业产业升级

组建“长三角乡村振兴产业推广联盟”，构建“两地一站一体”推广体系，推广新品种新技术150项，打造50家省级示范合作社。

3. 推进应用技术服务，助力农业产业高质量发展

实施“农技推广服务特聘计划”和“十百千万”兴农行动，对接10个现代农业产业园区，服务100个农业主导型村镇，帮扶1000家新型经营主体，培育10000个科技示范户。

4. 打造继续教育高地，聚力终身学习和职业培训

依托农业农村学院和绿领学院，开展农业农村人才培养培训。

5. 鼎力科教精准帮扶，服务国家脱贫攻坚战略

开展职业教育“助教助学”、脱贫攻坚“扶智助农”帮扶行动，结对帮扶西部10个院校，中西部招生比例达40%，学费减免惠及16个省区。

八、建立章程统领的现代大学制度，推进学院治理能力现代化

1. 坚持章程统领，优化内部治理顶层设计

完善依法治校制度体系和党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与的内部治理体系。

2. 坚持多元共治，健全治理主体运行机制

一是完善学术委员会、专业建设委员会和教材选用委员会制度；二是发挥教代会作用；三是扩大二级学院办学自主权。

3. 健全理事会制度，完善多方参与办学机制

优化理事会运行机制，开展重大事项咨询、协商、审议和监督。

九、落实教育信息化2.0行动计划，提升学院信息化水平

1. 实施智慧校园提升工程，构建信息化校园新生态

优化智慧教育环境，建设信息安全体系和统一数据共享中心。

2. 适应“互联网+职业教育”需求，推进教育服务供给模式升级

一是用信息技术改造传统专业；二是建设信息化教学资源，推进教学模式改革；三是打造农业职教云平台，拓展培养培训新路径。

3. 打造“信息技术+管理服务”平台，推进学校管理方式变革

一是建设一站式办事大厅，实现管理平台信息化；二是建设校园综合管理平台，推进管理服务精准化；三是建设大数据诊改平台，助力管理决策科学化。

4. 打造江苏“农业大数据中心”，服务现代农业产业升级

一是建立农业生产数据平台，服务农业生产智慧化；二是建立农业服务数据平台，服务农技推广新模式；三是建立农业经营数据平台，服务农村电商新业态。

十、实施“一带一路”农业职业教育行动，提升中国职教国际影响力

1. 组建现代农业职教国际联盟，推进农业职业教育国际交流合作

联合50个国家（地区）的200家院校、教育机构和企业，组建现代农业职教国际联盟。

2. 输出中国农业高职教育经验，打造职业教育国际品牌

一是推广园林技术等专业标准，提供农业职业教育中国方案；二是建设中肯农业科技示范园，打造中国现代农业技术示范窗口；三是建设老挝鲁班工坊，开展木材加工等专业技术技能培养培训；培养留学生1000人。

3. 合作共建创新平台，提升人才国际竞争力

建设中法林草等2个国际合作研发基地和中德农业装备等3个学生海外研习基地。

2-4 预期成效

一、形成党的建设引领学院事业发展的新局面

1. 全国“三全育人”综合改革试点单位；
2. 教育部高校思政工作精品项目1项；
3. 全国党建工作样板支部1个。

二、建成复合型高素质技术技能人才培养高地

1. 国家教学成果奖2项、省级4项；
2. 国际认证专业3个；
3. 1+X职业技能等级证书10种；
4. 国家级竞赛奖15项。

三、建成国内一流的现代农业技术技能创新服务平台

1. 国家级产教融合实训基地3个；
2. 国家级科技创新服务平台1个，省级以上奖励8项，授权专利200件；
3. 省级以上产业示范基地3个。

四、建成引领现代农业产业高端发展的高水平专业群

1. 中国特色高水平专业群2个、国家级骨干专业7个；
2. 国际可借鉴的人才培养方案9个和课程标准60个；
3. 国家专业教学资源库3个，国家精品在线开放课程6门、省级20门，国家规划教材15部、省重点教材14部。

五、建成数量充足专兼结合结构合理的高水平双师队伍

1. 国家级结构化教学创新团队1个、省级3个；
2. 国家教学名师1名、省级2名；
3. 国家级大师工作室2个、省级5个；
4. 全国双师型教师培训基地。

六、形成产教深度融合的校企命运共同体范例

1. 全国示范性职教集团；
2. 隆平种业学院等产业学院3个。

七、建成农职院校服务乡村振兴战略和脱贫攻坚的典范

1. 全国乡村人才培养示范院校；
2. 高等职业院校服务贡献50强。

八、建成中国特色高水平高职院校治理能力现代化建设的样板

1. 全国职业院校教学管理50强、学生管理50强；
2. 省依法治校改革试点校。

九、建成信息技术与教育教学、管理服务深度融合的智慧校园标杆

1. 国家级虚拟仿真实训项目2个；
2. 国家教学能力大赛获奖2项；
3. 省级智慧校园示范校。

十、形成具有中国特色的农业职业教育国际品牌

1. 组建现代农业职教国际联盟；
2. 建成中肯、中老农业科技示范园和老挝鲁班工坊；
3. 输出9个专业标准、60个课程标准、30种培训手册。

2-5 建设进度

序号	建设任务		年度目标			
			2019	2020	2021	2022
1	加强党的建设	1. 加强党的全面领导，发挥学院党委的政治核心作用	①完善党委会、校长办公会议事制度、“三重一大”决策制度、党员领导干部述职述廉实施办法等制度；②建立意识形态联席会议制度；③开展从严治党等宣教活动。	①完善学院从严管理干部的实施意见、巡察工作办法、纪检监察信访举报工作办法等制度；②开展从严治党等宣教活动；③建成省级干部教育培训高校基地；④推进意识形态安全工作。	①总结加强党的建设等工作经验；②推进意识形态安全工作；③开展从严治党等宣教活动。	①获批省级文明单位；②开展从严治党等宣教活动；③推进意识形态安全工作。
		2. 加强基层党组织建设，促进“两个作用”发挥	①制定双带头人培养项目、书记项目实施方案；②创建省市级先进基层党组织、星级支部2个；③创建教工党支部书记示范工作室1个；④江苏省党建创新奖、最佳党日活动优胜奖1个。	①完善党建工作联席会、基层党建述职评议制度；②创建省市级先进基层党组织；③创建省党员教育实境课堂示范点；④江苏省党建创新奖或最佳党日活动奖1个；⑤推进双带头人培养、“书记项目”实施。	①创建全国党建工作样板支部；②创建省市级先进基层党组织2个、教工党支部书记示范室1个；③创建省级党员教育实境课堂示范点；④省党建创新奖或最佳党日活动优胜奖1个；⑤推进双带头人培养、书记项目实施。	①创建省市级先进基层党组织2个；教工党支部书记示范工作室1个；②省党建创新奖或最佳党日活动优胜奖1个；③推进双带头人培养项目、书记项目的实施。
		3. 坚持“三全育人”，深入推进学校思想政治建设	①出台《党建思政课题研究管理办法》；②组织党建、思政优秀论文评比；③立项省级党建课题2项；④开展“禾木育人”实践活动；⑤暑期实践活动获省级奖1项；⑥红色教育活动2次；⑦“青马工程”培训班4期。	①立项省级党建课题3项；②建成省级基层党建实训基地；③开展“禾木育人”实践、传统文化教育活动；④暑期实践活动获省级奖1项、获团中央奖1项；⑤红色教育活动2次；⑥“青马工程”培训班4期。	①立项省级党建课题2项；②建成全国“三全育人”综合改革试点单位；③开展“禾木育人”实践、传统文化教育活动；④暑期实践活动获省级奖1项；⑤红色教育活动2次；⑥“青马工程”培训班4期。	①立项教育部思政精品项目1项；②立项省级党建课题3项；③开展“禾木育人”实践、传统文化教育活动；④暑期实践活动获省级奖1项、获团中央奖1项；⑤红色教育活动2次；⑥“青马工程”培训班4期。
2	打造技术技能人才培养高地	1. 坚持立德树人根本，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程	①立项1门思政类省级精品在线开放课程；②立项4门院级“课程思政”示范课程；③制定工匠精神培育工程实施方案。	①认定1门思政类国家精品在线开放课程；②立项9门院级“课程思政”示范课程；③推进工匠精神培育工程，完善校史馆、农耕文化馆、茶文化馆和校园生态环境等建设；④依托大师工作室开展技艺传承。	①立项3门省级“课程思政”示范课程；②推进13门院级“课程思政”示范课程建设；③推进园艺、茶艺等农业类特色社团建设；④形成特色校园育人文化。	①立项1门思政类省级精品在线开放课程；②建成3门省级、13门院级“课程思政”示范课程；③推广特色校园文化育人工作经验。

		2. 借鉴国际规范，开发高规格的农业技术人才培养标准	①确立标杆学校，优化专业定位；②开展6个高规格的专业标准编写工作调研；③启动宠物养护与驯导专业国际认证试点工作。	①开发6个高规格的专业标准并试用；②引进国际通用职业资格证书，开发6个专业技能标准；③推进宠物养护与驯导专业国际认证试点工作。	①完善6个高规格的专业标准；②修订6个专业技能标准；③推进宠物养护与驯导专业国际认证试点工作。	①形成6个高规格的专业标准和技能标准等；②宠物养护与驯导专业通过国际认证。
		3. 坚持以生为本，推进多元化人才培养	①实施“三自主四结合”人才培养；②立项1门省级在线开放课程；③立项2部省级重点教材，开发活页教材和模块化课程4门；④获9项省级竞赛奖。	①实施“三自主四结合”人才培养；②新建1个国家级专业教学资源库；③认定1门国家级、立项2门省级在线课程；④立项5部国家规划，开发18门活页教材和模块化课程；⑤获8项省级竞赛奖。	①实施“三自主四结合”人才培养；②认定1门国家级，立项2门省级在线课程；③立项1部省重点教材，开发13门活页教材和课程；④开发2种技能证书；⑤获1项国家级、7项省级竞赛奖；⑥获4项省级教学成果奖。	①推广模式改革经验；②开发4种技能证书；③立项4门省级在线课程；④立项1部省重点教材，开发18门活页教材和模块化课程；⑤获1项国家级、7项省级竞赛奖；⑥获2项国家级教学成果奖。
3	打造技术技能创新服务平台	1. 实施“两园提升”工程，打造一流现代农业人才培养与技术创新平台	①完成江苏农博园和江苏茶博园“两园提升”工程建设方案规划和论证；②开发实训项目12个；③培训200人次；④孵化创新创业项目6个；⑤孵化小微企业2家，服务10家中小企业技术研发。	①在江苏茶博园建成农产品电子商务平台；②建成省级产教融合实训基地1个；③开发实训项目20个；④培训300人次；⑤孵化创新创业项目9个；⑥孵化小微企业4家，服务11家中小企业技术研发。	①在江苏农博园建成智能农业装备、农业物联网应用等4个中心；②开发实训项目30个；③培训300人次；④孵化创新创业项目9个；⑤孵化小微企业7家，服务9家中小企业技术研发。	①建成一流现代农业人才培养与技术创新平台；②建成国家级产教融合实训基地1个；③开发实训项目23个；④培训400人次；⑤孵化创新创业项目10个；⑥孵化小微企业7家，服务10家中小企业技术研发。
		2. 实施“五区共建”工程，建设现代农业产教融合示范基地	完成与镇江国家农业科技园区共建“优质粮油，特色园艺、高效林草、长江特色水产、生态休闲农业”5个产业示范区方案制定，签订共建协议。	①整体推进“五区”共建工作；②创新集成新技术新模式5项。	①深化“五区”共建工作；②创新集成新技术新模式5项。	①“五区”建成产教融合示范基地的样板；②创新集成新技术新模式10项；③总结“五区”共建经验，形成学院与镇江国家农业科技园区合作典型经验模式。
		3. 实施“名企联姻”工程，建设一流专业群技术技能平台	①完成校企共建专业群技术技能平台可行性调研和建设规划；②立项省级以上科研项目2项；③授权专利25件；④新增校外实训基地30家。	①启动建设农产品加工研发中心等5个专业群技术技能平台；②立项省级以上科研项目2项；③授权专利20件；④新增校外实训基地25家。	①建成省级科技创新服务平台1个；②立项省级以上科研项目3项；③授权专利20件；④省级以上奖励1项；⑤新增校外实训基地30家。	①建成农产品加工研发中心等5个专业群等技术技能平台；②立项省级以上科研项目3项；③授权专利15件；④省级以上奖励1项；⑤新增校外实训基地50家。

4	打造高水平专业群	1. 现代农业技术专业群	①实施“三自主四结合”人才培养；②开发课程标准30门；③开发活页式、立体化教材8部；④省级教学名师1人；⑤建成创新中心1个；⑥省级科技示范园区1个；⑦引进BTEC标准。	①开发课程标准68个；②国家规划教材5部；③打造省级教学团队1个；④建成虚拟仿真实训室2个；⑤成立隆平种业学院；⑥共建国家级科技园1个；⑦建成BTEC国际认证中心。	①立项园艺技术国家教学资源库；②立项省级虚拟仿真实训项目1个；③立项省重点教材2部；④省级科研团队1个；⑤建成省级示范基地1个；⑥共建特色小镇3个；⑦培养留学生50人。	①国际可借鉴的专业标准3个；②立项国家虚拟仿真实训项目1项；③开发模块化核心课程24门；④国家级大师工作室1个；⑤国家级产教融合基地1个；⑥省部级以上推广奖1项；⑦园艺技术专业通过国际认证。
		2. 园林技术专业群	①实施“三自主四结合”人才培养，开发专业标准；②参与职业技能等级证书开发；③引育高层次人才，组建结构化教师教学团队；④制定智能化实训基地建设方案；⑤成立“生态园林协同创新中心”“中林园林学院”。	①学生获国家级奖2项；②立项省在线开放课程2门；③立项国家规划教材5部、省重点教材2部；④教学资源库提升项目验收；⑤教师教学能力大赛获省级奖；⑥聘产业教授、技术技能大师；⑦建成省级科技创新服务平台。	①开发国家虚拟仿真项目1个；②开发英文精品课程1门；③选育林木新品种、承担省科研项目4项，获省级奖1项；④建设省示范合作社、省产业体系示范基地；⑤建成中法林草实验室；⑥开展专业群质量评价、动态调整。	①园林技术专业通过国际认证；②国家教学成果奖1项；③国家在线开放课程2门；④国家大师工作室1个；⑤国家教学名师1人、国家教师团队1个；⑥留学生新增30人，短期交换生50人；⑦建成国际可借鉴的专业标准。
5	打造高水平双师队伍	1. 实施“四有三爱”铸魂工程，推进师德师风建设	①完善师德考核制度；评选师德标兵10个；③师德模范报告4场；④“大国三农”讲坛2次；⑤“大国工匠进校园”“劳模进校园”活动8次；⑥组织青年教师社会实践活动。	①评选师德标兵10个；②师德模范报告4场；③“大国三农”讲坛2次；④“大国工匠进校园”“劳模进校园”活动8次；⑤组织青年教师社会实践活动。	①评选师德标兵10个；②师德模范报告4场；③“大国三农”讲坛2次；④“大国工匠进校园”“劳模进校园”活动8次；⑤组织青年教师社会实践活动。	①评选师德标兵10个；②师德模范专题报告4场；③“大国三农”讲坛2次；④“大国工匠进校园”“劳模进校园”活动8次；⑤组织青年教师社会实践活动。
		2. 实施“神农名师名匠”培育工程，集聚卓越技术人才	①引育技术技能大师或大国工匠1名；②引进企业人员及博士56名；③建院级大师工作室5个；④培养省“333”工程等人才3名；⑤引进产业教授5人。	①引育技术技能大师或大国工匠1名；②引进企业人员及博士24名；③建院级大师工作室7个；④培养省“333”工程等人才3名；⑤引进产业教授4人。	①引育技术技能大师或大国工匠1名；②引进企业人员及博士24名；③建院级大师工作室4个；④培养省“333”工程等人才2名；⑤引进产业教授1人。	①引育技术技能大师或大国工匠1名；②引进企业人员及博士24名；③建院级2个、院级10个大师工作室；④培养省“333”工程等人才2名；⑤引进产业教授3人。
		3. 实施“四依托四结合”素质提升工程，培养双师型骨干教师	①出台双师管理办法；②培养10名“教练型”双师；③培养20名“双创型”双师；④培养20名“服务型”双师；⑤培养30名具有国际视野双师。	①培养20名“教练型”双师；②培养20名“双创型”双师；③培养20名“服务型”双师；④培养40名具有国际视野双师。	①培养20名“教练型”双师；②培养20名“双创型”双师；③培养20名“服务型”双师；④培养40名具有国际视野双师。	①培养20名“教练型”双师；②培养30名“双创型”双师；③培养20名“服务型”双师；④培养40名具有国际视野双师。

		4. 实施“黄大年式团队”锻造工程，打造结构化教学团队	①出台教学科研团队遴选管理办法；②培育省级科技创新团队1个；③建立400兼职教师库人；④团队开展合作交流活动。	①建立500人左右兼职教师库；②团队开展合作交流活动。	①建立550人左右兼职教师库；②团队开展合作交流活动。	①培育省级职业教育教师教学创新团队1个；②建立600人左右兼职教师库；③团队开展合作交流活动。
		5. 建立“破五唯”人才评价体系，推进人事制度改革	①完成校企人才互聘、职称评审等办法修订调研；②出台绩效考核办法、大师工作室管理办法、专业带头人骨干教师管理办法；③完善教学名师评选、教职工职业培训等办法。	①出台校企人才互兼互聘工作办法、专业技术职务评审办法；②试行绩效考核、专业技术职务评审等工作；③完善高层次人才引进与管理办法、柔性人才引进与管理办法。	①凝练总结相关工作，形成案例规范；②完善相关办法，全面实施绩效评价创新、人事制度改革工作。	总结绩效考核等改革工作经验，进行推广。
6	提升校企合作水平	1. 探索中农职教公司运行模式，打造全国示范性职教集团	①推进职教集团公司实体化运行；②组建农业农村学院；③新希望绿领学院开展新型职业农民培训12期；④组建乡村振兴协同创新中心；⑤依托国际联盟，开展国际合作。	①农业农村学院3个专业开展招生；②新希望绿领学院开展新型职业农民培训12期；③乡村振兴协同创新平台开展学术交流2次，联合开展科技攻关项目5项；④组织国际交流活动1次，开展合作项目4项。	①农业农村学院新增3个招生专业，完善学分认证制度；②绿领学院开展新型职业农民培训12期；③乡村振兴协同创新平台开展学术交流2次，联合开展科技攻关项目5项；④组织国际交流活动1次，开展合作项目4项。	①农业农村学院开展人才培养；②新希望绿领学院开展新型职业农民培训12期；③乡村振兴协同创新中心，联合开展科技攻关项目5项；④开展国际合作交流项目4项；⑤总结集团实体化运作经验，申报全国示范性职教集团。
		2. 兴办特色产业学院，打造产教深度融合典范	①完成艾贝尔兽医学院建设方案的调研与论证；②制定《艾贝尔兽医学院章程》《校企师资互聘办法（试行）》《校企双主体育人办法（试行）》《股份制宠物医院共建共管共享办法（试行）》等制度。	①组建艾贝尔兽医学院，开展招生培训；②制定教学管理制度、教学实施方案；③现有股份制宠物医院提档升级；④开发校本教材5部；⑤联合开展项目研究2项。	①完善艾贝尔兽医学院运行管理等系列制度；②持续开展联合招生、专业建设、科技攻关和成果转化；③合作开发行业标准、岗位规范、课程实训项目、培训项目等4类实训教学资源；④联合开展项目研究2项。	①凝练特色，形成特色产业学院办学典型案例；②总结建设经验，推广办学模式和管理制度；③校企合作申报成果1项；④形成共有知识产权的专利4个。
		3. 深化现代学徒制人才培养模式改革，完善双主体育人机制	①宠物养护与驯导等4个专业开展学徒制培养；②制定4个专业学徒制人才培养方案；③编写4个专业的教学、课程、岗位技术、岗位师傅等标准；④完善现代学徒制人才培养相关制度；⑤建成2个企业工作室。	①新增农业装备技术等8个专业开展学徒制培养；②制定8个专业现代学徒制人才培养方案；③编写8个专业的教学、课程、岗位技术、岗位师傅等标准；④开展校企课题研究4项；⑤新建企业工作室4个、创新基地4个。	①完善各专业现代学徒制人才培养方案和相关制度；②新建企业工作室6个、创新基地4个；③开展现代学徒制人才培养的阶段评估；④凝练特色，积累经验，形成现代学徒制办学典型案例。	①继续深化12个现代学徒制人才培养；②总结经验，推广培养模式和管理制度；③校企合作申报成果1项。

7	提升服务发展水平	1. 增强高素质人才供给，助推农业产业走向中高端	①输送4000名高素质技术技能人才，其中定制村官和农技人员300名、涉农行业企业人才2500名；②就业率达98.6%、对口就业率达72%、用人单位满意度达98%；③响应国家要求，计划扩招300人。	①输送4000名高素质技术技能人才，其中定制村官和农技人员300名、涉农行业企业人才2500名；②就业率达98.8%、对口就业率达75%、用人单位满意度达98.5%；③扩招400人。	①输送4000名高素质技术技能人才，其中定制村官和农技人员300名、涉农行业企业人才2500名；②就业率达99%、对口就业率达78%、用人单位满意度达99%；③扩招400人。	①输送4000名高素质技术技能人才，其中定制村官和农技人员300名、涉农行业企业人才2500名；②稳定就业率99%以上、对口就业率达80%、用人单位满意度保持99%以上；③扩招400人。
		2. 加快成果转化推广，引领现代农业产业升级	①筹建“长三角乡村振兴产业推广联盟”；②转化推广新品种、新技术15项；③共建5家基层示范站点、联合50家经营主体构建“两地一站一体”推广体系；④打造3个省级农业示范合作社（家庭农场）。	①组建“长三角乡村振兴产业推广联盟”；②转化推广新品种、新技术20项；③阶段性总结并完善推广体系，新增10家基层示范站点、50家新型农业经营主体；④打造6个省级农业示范合作社（家庭农场）。	①召开联盟工作联席会议、完善成果转化管理制度；②转化推广新品种、新技术20项；③深化推广体系建设，新增10家基层示范站点、50家新型农业经营主体；④打造6个省级农业示范合作社（家庭农场）。	①联盟经验模式推广、建成区域性有影响的推广组织；②转化推广新品种、新技术20项；③新增5家基层示范站点、50家新型农业经营主体；④打造5个省级农业示范合作社（家庭农场）。
		3. 推进应用技术服务，助力农业产业高质量发展	①实施“农技推广服务特聘计划”，建5个技术服务团队；②结对共建3个现代农业产业园区；③服务30个农业主导型村镇；④帮扶200个新型农业经营主体；⑤培育2000个科技示范户。	①新建5个技术服务团队；②结对共建4个现代农业产业园区；③新增35个农业主导型村镇；④新增300个新型农业经营主体；⑤培育3000个科技示范户。	①完善技术服务绩效管理办法；②结对共建3个现代农业产业园区；③新增35个农业主导型村镇；④新增300个新型农业经营主体；⑤培育3000个科技示范户。	①获省级以上农业技术推广奖2项；②助力建成省级现代农业产业示范园区1-2个；③助力建成省级农业主导型村镇8-10个；④新增200个新型农业经营主体；⑤培育2000个科技示范户。
		4. 打造继续教育高地，聚力终身学习和职业培训	①依托农业农村学院等教育平台，开展农业农村人才相应学历教育2500人；②依托绿领学院等培训载体，培育新型职业农民2000人次、技能培训鉴定2500人；③培训师资入库350人，开发培训课程资源40门。	①依托农业农村学院等教育平台，开展农业农村人才相应学历教育2500人；②依托绿领学院等培训载体，培育新型职业农民2000人次、技能培训鉴定2500人；③培训师资库达400人，新增培训课程资源60门。	①依托农业农村学院等教育平台，开展农业农村人才相应学历教育2500人；②依托绿领学院等培训载体，培育新型职业农民2000人次、技能培训鉴定2500人；③培训师资库达450人，新增培训课程资源60门。	①依托农业农村学院等教育平台，开展农业农村人才相应学历教育2500人；②依托绿领学院等培训载体，培育新型职业农民2000人次、技能培训鉴定2500人；③建成500人的师资库，200门培训课程资源库。
		5. 鼎力科教精准帮扶，服务国家脱贫攻坚战略	①结对2所中西部职业院校，培训师资15人、合作科研立项2个；②中西部招生计划达35%、学费减免省份12个；③与普洱、海南州等西部共建“乡村振兴人才培养”基地3个，培训1000人。	①结对2所中西部职业院校，培训师资30人、合作科研立项2个；②中西部招生计划达38%、学费减免省份14个；③加强基地建设，培训1000人。	①结对2所中西部职业院校，培训师资30人、合作科研立项4个；②中西部招生计划达40%、学费减免省份16个；③强化培育质量，培训1000人。	①培训师资20人、合作科研立项2个；②中西部招生计划稳定在40%左右；③继续开展乡村人才培养1000人；④建成全国乡村人才培养示范院校。

8	提升学校治理水平	1. 坚持章程统领，优化内部治理顶层设计	①完善内部治理结构和权力配置；②完善党委巡察工作办法、党务公开、院务公开和信息公开实施办法等5项制度；③获全国高职院校教学管理50强。	①形成科学高效的治理结构和治理体系；②完善党委领导班子民主生活会制度等5项制度；③立项省依法治校改革试点校。	①形成章程统领的完整的制度体系；②总结依法治校、内部治理和高效管理的经验，凝练模式，形成典型案例；③获全国高职院校学生管理50强。	①获省级文明单位；②获省安全工作先进单位；③推广依法治校、高效管理经验。
		2. 坚持多元共治，健全治理主体运行机制	①完善学术委员会、专业建设委员会和教材选用委员会工作机制；②完善专业（群）建设发展与保障机制；③完善教职工代表大会制度；④完善扩大二级学院办学自主权办法、二级学院内部治理制度。	①开展专业建设等学术交流活动4次以上；②做好教职工提案征集、办结和优秀提案评选表彰；③推进学院、二级学院党务公开、院务公开和信息公开工作常态化；④开展二级学院办学自主权下放试点、二级学院内部治理试点。	①开展专业建设等学术交流活动4次以上；②做好教职工提案征集、办结和优秀提案评选表彰；③全面推进二级学院办学自主权下放、二级学院内部治理工作，形成系统化工作机制。	①开展专业建设等学术交流活动4次以上；②做好教职工提案征集、办结和优秀提案评选表彰；③总结形成二级学院内部治理和扩大办学自主权的发展成果。
		3. 健全理事会制度，完善多方参与办学的机制	①推进产教融合、校企合作、多元投入工作和产业学院建设；②对学院“双高”计划建设方案和任务书制定进行论证。	①围绕产教融合、校企合作、多元投入等重大事宜开展咨询；②监督“双高”项目建设，开展项目中期成效评价；③论证、指导学院“十四五”事业发展规划。	①围绕产教融合、校企合作、多元投入等重大事宜开展咨询；②监督推进“双高”计划建设。	①监督“双高”计划建设，指导项目验收；②围绕产教融合、校企合作、多元投入等重大事宜开展咨询；③总结、凝练学院理事会建设和发展经验。
9	提升信息化水平	1. 实施智慧校园提升工程，构建信息化校园新生态	①实现校园网双万兆核心交换，万兆骨干网络，千兆到桌面的高速网络；②通过国家信息安全等级保护二级认证；③完善《学院信息数据标准》；④完善统一身份认证平台和信息门户平台建设。	①完成IPv6部署；②完成安全防护体系一期建设；③完成统一数据共享服务中心建设；④保障校园网稳定高效运行。	①完成校内无线网络2.4/5G双模全覆盖；②完成安全防护体系二期建设；③保障校园网稳定高效运行。	①完成校园网整体性能持续提升建设；②完成校园网安全防护体系持续建设；③通过省级智慧校园示范职业院校验收。
		2. 适应“互联网+职业教育”需求，推进教育服务供给模式升级	①建成省级现代农林虚拟仿真实训中心；②教师获4项省级以上教学能力大赛奖；③构建完成农业职教云平台，整合5个专业资源库、40门精品在线开放课程等资源进入平台。	①升级50个智慧教室；②在校学生学习空间开通率80%；③建成1个省级虚拟仿真实验（实训）教学项目；④教师获2项省级教学能力大赛奖；⑤整合5个专业资源库、60门精品在线开放课程等资源进入平台。	①升级50个智慧教室；②在校学生学习空间开通率100%；③建成1个省级虚拟仿真实验（实训）教学项目；④教师获1项省级教学能力大赛奖；⑤整合5个专业资源库、60门精品在线开放课程等资源进入平台。	①建成1个省级虚拟仿真实验（实训）教学项目；②教师获1项省级教学能力大赛奖；③整合5个专业资源库、40门精品在线开放课程等资源进入平台。

		3. 打造“信息技术+管理服务”平台，推进学校管理方式变革	①完成教师办事大厅、学生办事大厅、师生发展中心建设，完成80个服务应用上线运行；②建立学校、专业、课程、学生、教师5个层面的数据模型，实现数据可视化。	①教师办事大厅、学生办事大厅各新增30个服务应用上线运行；②优化学校、学生、专业、课程4个层面诊改数据模型；③初步改进教师层面诊改数据模型；④通过内部质量保证体系诊断与改进复核。	①完成10个维度师生发展分析；②教师办事大厅、学生办事大厅新增30个服务应用上线运行；③优化教师层面的数据模型，实现数据可视化。	①持续优化教师办事大厅、学生办事大厅、师生发展中心服务功能；在线服务应用总数超过200个；②完成10以上主题情景预警和统计分析应用；③全面建成内部质量保证体系。
		4. 打造江苏“农业大数据中心”，服务现代农业产业升级	①完成智慧农业管理平台建设；②农技耘APP发布农业生产、预警等信息1000条，发布农业生产培训视频100个；③完成江苏农特产品电子商务平台建设，开展农村电子商务专项培训400人。	①农技耘APP发布农业生产、预警等信息1000条，发布农业生产培训视频100个；②打造电子商务综合示范村1个，培育农村电子商务市场主体1个，开展农村电子商务专项培训每年400人。	①建成农产品质量安全追溯示范基地1个；②农技耘APP发布农业生产、预警等信息1000条、培训视频100个；③打造镇江农产品电商示范基地1个，培育农村电商主体2个，开展农村电商培训400人。	①建成省智慧农业示范基地；②建成农产品质量安全追溯示范基地1个；③农技耘APP发布信息1000条、培训视频100个；④打造镇江农产品电商示范基地1个，电商综合示范村1个，培育农村电商主体2个。
10	提升国际化水平	1. 组建现代农业职教国际联盟，推进农业职业教育国际交流合作	①筹建现代农业职教国际联盟，制订联盟章程；②组建调研团队，在联盟内高校、企业开展合作需求调研。	①举办农业职教国际合作与交流高峰论坛；②联合开发专业人才培养方案和技能培训手册；③开展农业外交官、农业技术人员培训。	①围绕绿色农业、生态环境、粮食安全等领域联合开展课题研究；②联合开发专业标准和技能培训手册；③开展农业外交官、农业技术人员培训。	①举办农业职教国际合作与交流高峰论坛；②联合开展科学研究、人才培养、技术推广、人文交流等工作；③形成联盟工作典型案例，并进行交流推广。
		2. 输出中国农业高职教育经验，打造职业教育国际品牌	①建成全英文授课课程1门；②开发培训手册1种；③中肯、中老农业科技示范园开展调研、规划；④筹建老挝鲁班工坊，开展专业需求调研；⑤培养留学生100人，培训90人次。	①新建全英文授课课程2门；②建设3个国际可借鉴课程标准；③开发培训手册3种；④建设中肯、中老科技示范园；⑤老挝鲁班工坊设置专业，制订培养方案，开发教材；⑥新增留学生150人，培训180人次。	①建成国际可借鉴专业标准1个、课程标准17个；②新建全英文授课课程1门；③开发培训手册5种；④科技示范园开展培训；⑤老挝鲁班工坊开展教学、培训，配套建设实训基地；⑥新增留学生150人，培训180人次。	①宠物养护与驯导专业通过国际认证；②建成国际可借鉴专业标准2个、课程标准7个；③新建英文课程1门；④开发培训手册3种；⑤科技示范园、鲁班工坊开展教学培训和示范；⑥新增留学生150人，培训290人次。
		3. 合作共建创新平台，提升人才国际竞争力	①建设中澳鱼菜共生科技创新平台，开展技术研发工作；②学生赴国（境）外研习40人。	①推进中澳鱼菜共生科技创新平台建设和技术研发工作；②建设农业装备专业（德国）海外研习基地；③建设宠物养护专业（台湾）研习基地；④学生赴国（境）外研习30人。	①依托中外合作研发基地，持续开展课题申报和研发工作；②依托学生国（境）外研习基地，持续开展学生技能实践和项目研发工作；②学生赴国（境）外研习55人。	①依托中外合作研发基地，持续开展技术研发工作；②依托学生国（境）外研习基地，持续开展学生技能实践和项目研发工作；③学生赴国（境）外研习95人。

3. 经费预算

建设内容		经费来源及预算									
		总计		各级财政投入		举办方投入		行业企业支持		学校自筹	
		金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
总计		50000		24000	48%	1600	3.2%	2400	4.8%	22000	44%
打造技术技能人才培养高地	1. 坚持立德树人根本，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程	310	19.38%	110		0		0		200	
	2. 借鉴国际规范，开发高规格的农业技术人才培养标准	780	48.75%	380		0		20		380	
	3. 坚持以生为本，推进多元化人才培养	510	31.88%	210		0		20		280	
	小计	1600	3.2%	700	2.92%	0	0%	40	1.67%	860	3.91%
打造技术创新服务平台	1. 实施“两园提升”工程，打造一流现代农业人才培养与技术创新平台	3950	50.38%	1650		400		0		1900	
	2. 实施“五区共建”工程，建设现代农业产教融合示范基地	380	4.85%	180		0		0		200	

	3. 实施“名企联姻”工程，建设一流专业群技术技能平台	3510	44. 77%	1770		0		200		1540	
	小计	7840	15. 68%	3600	15%	400	25%	200	8. 33%	3640	16. 55%
打造高水平专业群	1. 现代农业技术专业群	15200	49. 61%	8000		410		310		6480	
	2. 园林技术专业群	15440	50. 39%	8000		390		330		6720	
	小计	30640	61. 28%	16000	66. 67%	800	50%	640	26. 67%	13200	60%
打造高水平双师队伍	1. 实施“四有三爱”铸魂工程，推进师德师风建设	75	4. 69%	25		0		0		50	
	2. 实施“神农名师名匠”培育工程，集聚卓越技术人才	610	38. 13%	310		0		0		300	
	3. 实施“四依托四结合”素质提升工程，培养双师型骨干教师	510	31. 88%	210		0		20		280	
	4. 实施“黄大年式团队”锻造工程，打造结构化教学团队	330	20. 63%	130		0		0		200	

	5. 建立“破五唯”人才评价体系，推进人事制度改革	75	4.69%	25		0		0		50	
	小计	1600	3.2%	700	2.92%	0	0%	20	0.83%	880	4%
提升校企合作水平	1. 探索中农职教公司运行模式，打造全国示范性职教集团	320	28.19%	80		0		0		240	
	2. 兴办特色产业学院，打造产教深度融合典范	450	39.65%	0		0		200		250	
	3. 深化现代学徒制人才培养模式改革，完善双主体育人机制	365	32.16%	35		0		100		230	
	小计	1135	2.27%	115	0.48%	0	0%	300	12.5%	720	3.27%
提升服务发展水平	1. 增强高素质人才供给，助推农业产业走向中高端	210	5.97%	150		0		0		60	
	2. 加快成果转化推广，引领现代农业产业升级	330	9.38%	0		50		140		140	
	3. 推进应用技术服务，助力农业产业高质量发展	300	8.52%	0		20		40		240	

		4. 打造继续教育高地，聚力终身学习和职业培训	2530	71.88%	1150		320		980		80	
		5. 鼎力科教精准帮扶，服务国家脱贫攻坚战略	150	4.26%	0		10		40		100	
		小计	3520	7.04%	1300	5.42%	400	25%	1200	50%	620	2.82%
	提升学校治理水平	1. 坚持章程统领，优化内部治理顶层设计	20	25%	20		0		0		0	
		2. 坚持多元共治，健全治理主体运行机制	50	62.5%	10		0		0		40	
		3. 健全理事会制度，完善多方参与办学的机制	10	12.5%	10		0		0		0	
		小计	80	0.16%	40	0.17%	0	0%	0	0%	40	0.18%
	提升信息化水平	1. 实施智慧校园提升工程，构建信息化校园新生态	900	32.97%	300		0		0		600	
		2. 适应“互联网+职业教育”需求，推进教育服务供给模式升级	720	26.37%	420		0		0		300	

	3. 打造“信息技术+管理服务”平台，推进学校管理方式变革	740	27.11%	340		0		0		400	
	4. 打造江苏“农业大数据中心”，服务现代农业产业升级	370	13.55%	130		0		0		240	
	小计	2730	5.46%	1190	4.96%	0	0%	0	0%	1540	7%
提升国际化水平	1. 组建现代农业职教国际联盟，推进农业职业教育国际交流合作	50	5.85%	50		0		0		0	
	2. 输出中国农业高职教育经验，打造职业教育国际品牌	670	78.36%	270		0		0		400	
	3. 合作共建创新平台，提升人才国际竞争力	135	15.79%	35		0		0		100	
	小计	855	1.71%	355	1.48%	0	0%	0	0%	500	2.27%

4. 保障措施

一、建立协同推进机制，汇聚建设合力

优化理事会结构，充分发挥理事会咨询、协商、审议与监督功能，定期召开理事会会议，为项目建设方案、效果评估、监督评价等提供咨询和决策支持。

成立由省农业农村厅分管副厅长任组长，学院党委书记、院长任副组长的项目建设领导小组，负责项目的顶层设计；下设党的领导、技术技能创新服务平台建设、高水平专业群建设等10个工作小组，系统整体推进项目规范高效实施；成立由省农业农村厅审计处处长为组长，学院分管院领导为副组长的项目监督工作组，负责项目建设的督查工作。

二、加强项目实施管理，保证建设质量

细化项目建设方案，明确项目的发展目标、任务、进度和经费安排，制定路线图，排出时间表，按照建设任务书组织项目的高效实施，并进行动态管理。深入推进内部质量保证体系建设，加强绩效考核，保证项目建设的进度、质量和效益。

三、拓展多元筹资渠道，健全建设保障

积极拓展资金来源渠道，广泛吸引行业、企业、地方政府等深度参与项目建设，为项目建设提供充足的经费保障。力争使得更多的行业企业以生产设备、奖教（学）金、捐赠等多种方式支持学院的项目建设。建立健全项目建设专项资金管理办法，统筹使用、监管好专项资金。

四、优化改革发展环境，激发建设活力

以提升区域农业产业竞争力和服务乡村振兴战略实施为导向，深化政校行企战略合作关系，促进人才培养与产业需求有机衔接。改革完善学院管理体制，继续扩大二级学院的办学自主权和资源统筹能力。建立完善目标管理和绩效管理机制，充分调动师生员工参与项目建设的主动性和积极性。建立健全纪检监察融入机制和改革创新容错纠错机制，激发党员干部和团队成员干事创业、敢于担当的积极性、主动性和创造性。

二、 现代农业技术专业群申报表

1. 专业群基本情况

专业群名称		现代农业技术		主要面向产业		现代农业		
面向职业岗位（群）		农业生产技术;农业生产经营;农业生产与村务管理						
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院（系）		所属专业大类		
	1	510104	现代农业技术	农学院园艺学院		农林牧渔大类		
	2	510107	园艺技术	农学院园艺学院		农林牧渔大类		
	3	510101	作物生产技术	农学院园艺学院		农林牧渔大类		
专业群负责人								
姓 名		巫建华		性 别	男		出生年月	1965-10
学 历		博士研究生		学 位	博士		专业技术职务	研究员
行政职务		党委副书记、校长		手 机	15905290666		职业技能证书	无
联系电话		0511-87290000		电子信箱	wu.jianhua@jsafc.edu.cn		QQ	932465017
专业群负责人 代表性成就		中国农委副主任，省作物学会理事长，主持国家级园艺技术专业教学资源库、江苏省高水平学校、省级协同创新中心、省级园艺技术品牌专业等建设项目，省农业科技自主创新等省级科研项目3项，省教学改革重点项目1项。获国家教学成果奖二等奖2项（排名第1和第2）、省教学成果一等奖2项（第1）、全国农业职业教育教学成果一等奖1项（第1），梁希林业科学技术奖二等奖1项，省级农业技术推广奖二等奖2项。						
专业群资源相关性								
群内至少三个专业有共享合作企业		是		共享合作企业名称	袁隆平农业高科技股份有限公司;江苏绿港现代农业发展有限公司;江苏葡霞园农业科技有限公司			
群内至少三个专业有共享用人单位		是		共享用人单位名称	江苏上膳源生态农业发展有限公司（容邦控股）;江苏绿港现代农业发展有限公司;江苏中江种业股份有限公司			
群内至少三个专业有共享专业课程		是		共享专业课程名称	植物组织培养;果树生产技术;现代农业装备技术			
群内至少三个专业有共享校内实训基地		是		共享校内实训基地名称	土壤保育实验室;植物病理实训室;果树生产实训基地			
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地		是		共享校外实习实训基地名称	江苏丰庆种业科技有限公司;江苏硕德农业发展有限公司;上海汉和农业生产资料有限公司			
群内至少三个专业有共享专任专业教师		是		共享专任专业教师姓名	余海波;雷武生;王姗			
群内至少三个专业有共享校外兼职教师		是		共享校外兼职教师姓名	梁明华;杨光;王友成			
专业群基本状态数据								
全日制高职在校生数(人/专业)		424.00		其中：一年级在校生数(人/专业)		174.67		

其中：二年级在校生数(人/专业)	112.00	其中：三年级在校生数(人/专业)	137.33
2018级招生计划数(人/专业)	217.33	2018级实际录取数(人/专业)	199.00
2018级新生报到数(人/专业)	178.33	2018级新生报到比例(%)	89.61
2018级本省生源学生报到数(人/专业)	105.67	2018级本省生源学生报到比例(%)	59.25
2018届毕业生数(人/专业)	137.33	2018届毕业生初次就业率(%)	98.54
2018届毕业生本省市就业比例(%)	77.43	2018届毕业生对口就业率(%)	98.54
2017届毕业生年底就业率(%)	100.00	2017届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	97.22
校内专任教师数(人/专业)	24.67	专任教师双师素质比例(%)	97.30
2017-2018学年兼职教师总数(人/专业)	12.67	2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	33.29
校内实训基地数(个/专业)	34.00	校内实训基地生均设备值(万元/生)	9.70
2017-2018学年校内实训基地使用频率(人时/专业)	383081.33	校外实习实训基地数(个/专业)	89.33
2017-2018学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人/专业)	94.00	校外实习实训基地接收2018届毕业生就业数(人/专业)	82.33
合作企业总数(个/专业)	23.33	合作企业订单培养总数(人/专业)	119.33
合作企业共同开发课程总数(门/专业)	16.67	合作企业支持兼职教师总数(人/专业)	21.00
合作企业接受顶岗实习学生总数(人/专业)	137.00	合作企业接受2018届毕业生就业总数(人/专业)	53.67
合作企业捐赠设备总值(万元/专业)	0.00	合作企业捐赠设备总值(万元/专业)	0.00
为企业培训员工总数(人天/专业)	628.00		

2. 专业群内专业基本情况

2-1现代农业技术专业基本情况

专业名称	现代农业技术	专业所属二级学院（系）	农学院艺学院
专业代码	510104	专业所属大类	农林牧渔大类
全日制高职在校生数(人)	540	其中：一年级在校生数(人)	298
其中：二年级在校生数(人)	104	其中：三年级在校生数(人)	138
2018级计划招生数(人)	413	2018级实际录取数(人)	332
2018级新生报到数(人)	308	2018级新生报到比例(%)	92.77
2018级本省生源学生报到数（人）	174	2018级本省生源学生报到比例（%）	56.49
2018届毕业生数(人)	138	2018届毕业生初次就业率(%)	97.10
2018届毕业生本省市就业比例(%)	67.91	2018届毕业生对口就业率（%）	99.25
2017届毕业生年底就业率（%）	100.00	2017届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	97.99
校内专任教师数(人)	31	专任教师双师素质比例（%）	96.77
2017-2018学年兼职教师总数（人）	15	2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课课时总数的比例（%）	34.73
校内实训基地数（个）	36	校内实训基地生均设备总值（万元/生）	6.04
2017-2018学年校内实训基地使用频率（人时）	410030.00	校外实习实训基地数（个）	65
2017-2018学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	58	校外实习实训基地接收2018届毕业生就业数（人）	64
本专业合作企业总数（个）	37	本专业合作企业订单培养总数（人）	339
本专业合作企业共同开发课程总数（门）	25	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	31
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	138	合作企业接受本专业2018届毕业生就业总数（人）	62
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	0.00	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	743		

2-2园艺技术专业基本情况

专业名称	园艺技术	专业所属二级学院（系）	农学院艺学院
专业代码	510107	专业所属大类	农林牧渔大类
全日制高职在校生数(人)	502	其中：一年级在校生数(人)	187
其中：二年级在校生数(人)	111	其中：三年级在校生数(人)	204
2018级计划招生数(人)	176	2018级实际录取数(人)	217

2018级新生报到数(人)	186	2018级新生报到比例(%)	85.71
2018级本省生源学生报到数(人)	108	2018级本省生源学生报到比例(%)	58.06
2018届毕业生数(人)	204	2018届毕业生初次就业率(%)	99.51
2018届毕业生本省市就业比例(%)	77.34	2018届毕业生对口就业率(%)	98.52
2017届毕业生年底就业率(%)	100.00	2017届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	96.09
校内专任教师数(人)	24	专任教师双师素质比例(%)	100.00
2017-2018学年兼职教师总数(人)	15	2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	42.09
校内实训基地数(个)	31	校内实训基地生均设备总值(万元/生)	9.02
2017-2018学年校内实训基地使用频率(人时)	323763.00	校外实习实训基地数(个)	109
2017-2018学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数(人)	160	校外实习实训基地接收2018届毕业生就业数(人)	131
本专业合作企业总数(个)	19	本专业合作企业订单培养总数(人)	11
本专业合作企业共同开发课程总数(门)	12	本专业合作企业支持学校兼职教师总数(人)	18
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数(人)	193	合作企业接受本专业2018届毕业生就业总数(人)	58
合作企业对本专业准捐赠设备总值(万元)	0.00	合作企业对本专业捐赠设备总值(万元)	0
本专业为企业培训员工总数(人天)	561		

2-3作物生产技术专业基本情况

专业名称	作物生产技术	专业所属二级学院(系)	农学院园艺学院
专业代码	510101	专业所属大类	农林牧渔大类
全日制高职在校生数(人)	230	其中：一年级在校生数(人)	39
其中：二年级在校生数(人)	121	其中：三年级在校生数(人)	70
2018级计划招生数(人)	63	2018级实际录取数(人)	48
2018级新生报到数(人)	41	2018级新生报到比例(%)	85.42
2018级本省生源学生报到数(人)	35	2018级本省生源学生报到比例(%)	85.37
2018届毕业生数(人)	70	2018届毕业生初次就业率(%)	98.57
2018届毕业生本省市就业比例(%)	95.65	2018届毕业生对口就业率(%)	97.10
2017届毕业生年底就业率(%)	100.00	2017届毕业生用人单位满意或基本满意比例(%)	97.59
校内专任教师数(人)	19	专任教师双师素质比例(%)	94.74
2017-2018学年兼职教师总数(人)	8	2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例(%)	23.06
校内实训基地数(个)	35	校内实训基地生均设备总值(万元/生)	19.80

2017-2018学年校内实训基地使用频率（人时）	415451.00	校外实习实训基地数（个）	94
2017-2018学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	64	校外实习实训基地接收2018届毕业生就业数（人）	52
本专业合作企业总数（个）	14	本专业合作企业订单培养总数（人）	8
本专业合作企业共同开发课程总数（门）	13	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	14
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	80	合作企业接受本专业2018届毕业生就业总数（人）	41
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	0.00	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	580		

3. 专业群建设方案综述

3-1 建设基础

- 一、优势特色
1. 专业建设水平高：国家教学成果奖3项，国家重点专业2个，国家现代学徒制试点专业2个，省品牌专业1个，现代农业技术是省唯一定制村官专业。

2. 资源建设成效好：主持国家资源库1个，国家精品课程及在线开放课程3门，全国信息化大赛一等奖1项，牵头国家专业标准3个。

3. 师资队伍实力强：国务院特贴专家2人，全国模范教师1人，省产业体系首席专家1人、教学名师2人和团队3个。

4. 技术技能平台一流：世赛园艺项目集训基地，国家级园艺技术和省现代农业公共实训基地，省协同创新中心2个，承办国赛5届。

5. 人才培养质量优：国赛一等奖14项；省高职本科3+2专业1个。

6. 科技创新成果多：省部级科技奖5项，授权发明专利82件，育成品种23个。

7. 社会服务效果好：全国农牧渔业丰收奖；连续10年省挂县强农先进集体。

8. 国际合作基础厚：中法、中肯农业园2个，培养留学生126人，开办BTEC培训。
- 二、机遇和挑战
- 保障粮食安全，助力乡村振兴，推进江苏率先实现农业农村现代化，迫切需要农业科技创新和大批高素质技术技能人才，为专业群发展提供前所未有的机遇。

江苏优质粮油和现代园艺产业转型升级对人才提出新要求，为专业群建设带来新挑战。

3-2 组群逻辑

- 一、专业群与产业对应性
- 服务江苏优质粮油和现代园艺两大现代农业重点产业，以现代农业技术、园艺技术和作物生产技术3个优势专业构建现代农业技术专业群，作物生产技术专业对接优质粮油产业，园艺技术专业对接现代园艺产业，现代农业技术专业对接农业生产与村务管理。
- 二、专业群人才培养定位
- 对接农业生产技术型、农业生产经营型、农业生产与村务管理型三类岗位群，培养农业转型升级的带动人、农业农村致富的引路人。
1. 素质高：具有坚定的社会主义信念和专业思想，深厚的“三农”情怀和精益求精的工匠精神。

2. 技能强：对接BTEC职业标准，专业知识深厚，熟练应用生物技术、信息技术、装备技术进行农业生产。

3. 复合型：既掌握农业生产技术，又能实施农业策划、产品经营与组织管理。

4. 双创型：具备较强的技术创新和创业能力，能引领农民致富。
- 三、群内专业逻辑关系
1. 产业领域相同、专业面向相通：3个专业均面向现代种业、设施农业、智慧农业等新型农业产业方向，聚焦现代生物技术、新一代信息技术、先进装备技术在农业转型升级过程中的集成创新与应用，服务江苏现代农业产业转型升级。

2. 岗位需求互补、技术领域相近：目标岗位均要求具备经营与管理能力，熟练应用生物技术、信息技术、装备技术等现代农业产业高端技术。作物生产技术、园艺技术专业侧重于满足农业生产技术型岗位需求，培养农业生产技术人才；现代农业技术专业侧重于满足农业生产与村务管理型岗位，培养农业生产和农民致富引领型人才。
 3. 专业基础相同、底层资源共享：3个专业学生均需掌握植物生理、植物生产环境等专业基础知识，具备农产品质量检测、农业装备应用、农企经营管理等基本技能，可共享植物生理、农产品检测实验室等实践教学平台、相关课程、师资等教学资源。
- 群内专业资源共享，优势互补，强强联合，人才培养各有侧重，能够为农业企业、农业农村培养复合型高素质技术技能人才，引领江苏农业产业转型升级，服务乡村振兴战略。

3-3 建设目标

服务江苏优质粮油和现代园艺产业对复合型高素质技术技能人才和技术创新的需求，建成高水平现代农业技术专业群，形成中国特色的现代农业技术专业群建设范式，引领农业类专业发展。

以人才培养模式创新为切入点，联合开发模块化课程及“1+X”认证课程，形成国际可借鉴的专业标准和方案，建成高水平结构化教师教学创新团队，打造现代农业高素质技术技能人才培养新高地。

以技术技能实践创新平台为支撑点，与袁隆平农业高科技股份有限公司等龙头企业共建国家级产教融合实训平台和国内一流的协同创新平台，引领江苏农业新发展。

以江苏现代农业重点产业升级和乡村振兴为落脚点，打造6个科技服务团队，推动区域农业企业技术升级，树立社会服务新标杆。

以国际合作为突破点，建成BTEC国际认证培训中心和“鲁班茶艺工坊”，服务江苏农企“走出去”和一带一路国家，形成多元化国际交流新格局。

到2022年，专业群建设水平显著提升，现代农业技术专业群保持国内领军地位，形成国际可借鉴的专业标准和课程标准，引领全国职业院校农业类专业建设，服务乡村振兴战略和江苏农业企业“走出去”。

到2035年，专业群建设达国际先进水平，形成现代农业类专业建设的中国范式，为农业农村现代化提供人才与技术支持。

3-4 建设内容与实施举措

一、立德树人，德技并修，打造农业农村人才培养新高地

1. 坚持立德树人，实施“铸魂”育人工程，塑造爱国爱农爱岗之魂，培养学农爱农务农人才队伍。
2. 引入BTEC职业标准，研制国际可借鉴的专业标准，开展园艺技术专业国际认证。
3. 创新“三自主四结合”“定制村官”人才培养模式，重构“1+1+1”课程体系；实施多元化评价，推进学分制改革。
4. 开展1+X证书试点，校企共同开发职业技能训练库，研制职业技能等级认定课程。

二、对接岗位，融入高端，开发现代农业技术专业群课程新资源

1. 对接职业岗位，校企共同开发模块化核心课程24门。
2. 融入产业高端技术要素，升级园艺技术国家级教学资源库，开发虚拟农场等4个虚拟仿真实训项目及2门国家级、5门省级在线开放课程。

三、虚实耦合，打造金课，主动适应农业职业教育新需求

1. 校企共同开发活页式、立体化教材各25部；对接农业“三新”案例，开发特色教材10部。
2. 打造线上线下、虚拟仿真实践、创业创新和田间实践教学四类“金课”，推进教法改革。

四、引育并举，培聘结合，打造国际一流教师教学创新团队

1. 聘请张洪程院士及产业教授4人，引进技术技能大师和大国工匠6人、博士30人、有企业工作经验的教师10人，培养省级名师及国内有影响的专业带头人。
2. 跨界组建6个结构化双师团队，建成省级教学与科研创新团队2个；建设院士工作室，建成国家级大师工作室1个。
3. 四依托四结合，培养“教练型”、“双创型”、“服务型”双师和具有国际视野教师80名。

五、紧扣产业，聚焦前沿，建成国内一流现代农业实践教学新平台

1. 融合产业新技术、新设备，升级（新建）专业基础实验室和专业综合实验室，打造国内领先的教学、科研、培训一体化实验实训中心。
2. 应用国际一流虚拟仿真技术，围绕现代农业设施、植物工厂、精准农业、智慧农业等前沿产业方向，与国内外领先企业合作，建设虚拟仿真实验室4个。
3. 借鉴世赛和国赛赛项规则，引进先进设备与资源，高标准建设现代农业赛训中心，制订赛项规程和集训方案8项。
4. 引进荷兰先进园艺设施设备、德国现代农业装备、以色列精准灌溉设备、农业物联网技术，校企共建300亩粮油全程机械化生产基地、300亩有机蔬菜生产基地、5000m²农作物智能化工厂育苗生产基地、10000m²植物工厂。
5. 与江苏红旗种业等名企合作，校企共建集顶岗实习、科研开发、技能培养、创新创业功能于一体的校外生产实践基地25个，共同制订《实训教学条件建设标准》等实训标准9项，开发综合实训项目140项。

六、瞄准高端，协同创新，建成农作物优质高效生产协同创新平台

1. 与袁隆平农业高科技股份有限公司共建隆平种业学院、企业工作室，开展粮油种质创新、实验基地建设、人才培养、课程资源开发等合作，服务区域现代种业发展。
2. 与江苏绿港现代农业发展有限公司等龙头企业及科研院所合作，升级改造现代园艺工程技术中心，开展园艺作物种子种苗及高效生产技术协同创新。
3. 与江苏茗苑茶叶科技开发有限公司等共建江苏省茶产业体系技术集成中心，开展茶种质资源收集、良种繁育、茶叶加工等关键技术创新与集成推广。

七、科技推动，培训驱动，树立农业农村产业引领新标杆

1. 共建1个省级以上农业示范园区、20个省级示范合作社（家庭农场），服务30个特色村镇，推动农业产业升级。
2. 培育100名乡土人才、1000个示范户和10000名新型职业农民，提升农业从业人员职业水平。
3. 依托“两中心一基地”研发平台，根据中小型农业企业发展需求，推广新品种、新技术50项，共同实施科技项目4项，推动中小型农业企业技术研发和产品升级。
4. 依托中国现代农业职业教育集团，选派骨干教师帮扶西部院校专业建设，承接西部职业院校教师培训，精准对接西部技术人才与产业提升。探索西部地区“3+2”五年制高职现代农业技术专业联合培养机制。

八、对标国际，内外交流，形成专业建设国际合作新格局

1. 引进BTEC职业资格认证标准，建设农业类专业BTEC认证培训中心，培养国际化技术技能人才。
2. 依托2个海外农业科技示范基地，推广农业技术和成果；依托“鲁班茶艺工坊”，开展学历教育和技能培训，培养“一带一路”本土人才。

3. 依托全国农业对外合作科技支撑与人才培养基地等，为企业培育通晓国际规则的高素质国际化人才队伍，服务江苏农业企业“走出去”。
4. 与荷兰、奥地利等国家知名企业共建学生海外研习和农业技术研究基地，提升人才培养国际竞争力和农业科技合作水平。

九、可持续发展保障机制

1. 紧跟现代农业产业发展，建立专业结构、培养模式、课程设置等科学合理的专业发展动态调整机制。
2. 与农业龙头企业、地方政府以及行业协会合作，健全多方协同育人、科技合作、成果转化等协同机制。
3. 成立专业群建设指导委员会，指导专业群建设；依托学校内部质量保证体系，持续诊改，保证各项机制有效运行。

3-5 预期成效

一、预期成效

1. 人才培养：形成“三自主四结合”和“定制村官”人才培养模式，国际可借鉴专业标准3项，国际认证专业1个。
2. 课程资源：建成2门国家、5门省级精品在线开放课程，国家级虚拟仿真实训项目1个。
3. 教材教法：开发活页式教材25门，国家规划教材5门，教师比赛获国家奖1项。
4. 师资队伍：引进技术技能大师等6名，博士30名；培养省级以上人才6名；建成大师工作室8个、省级以上教科研团队2个。
5. 实践基地：建成国内一流实验实训中心和生产性实训基地，国家级产教融合实训基地。
6. 创新平台：建成农作物高效生产协同创新平台，主持2项国家科研项目，新品种4个，专利60件，省级以上科技奖3项。
7. 社会服务：推广三新技术50项，共建省级特色村镇4个；获省部级推广奖1项。
8. 国际化：建成BTEC国际认证培训中心和海外研习基地，培养留学生200名。

二、标志性成果

国际可借鉴专业标准3项
国家教育教学成果奖1项
国家在线精品开放课程2门和规划教材5部
国家级虚拟仿真实训项目1项
国家资源库升级改进项目1项
国家级大师工作室1个
国家级教师比赛获奖1项
国家级学生竞赛获奖5项
国家级产教融合实训基地1个
省部级推广奖1项
BTEC国际认证培训中心

3-6 建设进度

序号	建设任务	年度目标

			2019	2020	2021	2022
1	人才培养模式	1. 实施“三自主四结合”人才培养模式	①实施“三自主四结合”人才培养； ②开展国际可借鉴专业标准调研； ③制订人才培养配套制度； ④学生比赛获奖国家级1项、省级3项，论文5篇。	①修订相关配套制度； ②开发3个国际可借鉴专业标准； ③学生比赛获奖国家级2项、省级4项，授权专利5件，论文8篇。	①完善相关配套制度； ②完善3个国际可借鉴专业标准； ③学生比赛获奖国家级1项、省级5项，授权专利7件，论文9篇； ④获省级教学成果奖1项。	①形成3个国际可借鉴专业标准； ②学生比赛获奖国家级1项、省级5项，授权专利8件，论文8篇； ③总结经验，获国家教学成果奖1项。
		2. 创新“分段培养，岗位进阶”现代学徒制人才培养模式	①修订专业群学徒制师傅选拔标准3项； ②制订专业群岗位标准1项。	①新增专业群学徒制岗位标准4项； ②制订学徒制培养质量监控标准。	①调研专业群学徒制培养效果； ②完善学徒制质量监控标准。	①总结专业群培养经验； ②校内外推广，申报成果。
		3. 创新“三主体四阶段”定制村官人才培养模式	①调研村官业务能力培养要求； ②修订定制村官岗位模块课程标准。	①修订“定制村官”培养配套制度； ②制订定制村官培养质量监控标准。	①修订“定制村官”人才培养模式； ②修订定制村官培养质量监控标准。	①总结“定制村官”培养经验； ②培养经验推广。
2	课程教学资源建设	1. 开发模块化课程	①开发《植物组织培养》《作物育种》《植物种子生产技术》《工厂化育苗》4门课程； ②开发《作物生产技术》等30门专业课程标准。	①开发《作物生产技术》《果树生产技术》等4门课程； ②开发《植物种子生产技术》等38门专业课程标准； ③合作开发1+x职业技能等级证书。	①开发《农产品质量检测》《农产品贮藏与加工》等9门课程； ②合作开发1+x职业技能等级证书。	开发《农业项目开发》《农资连锁与经营》等7门课程。
		2. 建设在线开放课程	立项省级精品在线开放课程《果树生产技术》。	①立项省级精品在线开放课程《植物种子生产》； ②建成校级SPOC课程《植物生产环境》《花卉生产技术》《植物与植物生理》等6门。	①立项省级在线开放课程《无土栽培》《蔬菜生产》2门； ②建成校级SPOC课程《农产品质量检测》《农产品贮藏与加工》《农业企业经营与管理》等7门。	①认定《植物种子生产》《园艺设施》2门国家级在线开放课程； ②立项省级精品在线开放课程《植物生产环境》； ③建成SPOC课程《农业机械维护与应用》等4门。
		3. 建设教学资源库	持续更新园艺技术专业国家级教学资源库15%。	①持续更新园艺技术专业国家级教学资源库15%； ②推广应用新增学校2所、企业8家。	①申请立项园艺技术专业国家级教学资源库升级项目； ②推广应用新增学校3所、企业10家。	①建设园艺技术专业国家级教学资源库； ②推广应用新增学校5所、企业14家。
		4. 开发虚拟仿真实训项目	开发农业设施设计与建造虚拟仿真实训项目。	开发植物营养代谢虚拟仿真实训项目。	①开发基于VR技术智慧园艺工厂虚拟仿真实训项目； ②立项省级虚拟仿真实训项目（农业设施设计与建造虚拟仿真实训）。	①开发虚拟农场虚拟仿真实训项目； ②立项国家级虚拟仿真实训项目（植物营养代谢虚拟仿真实训）。

3	教材与教法改革	1. 开发活页式教材	开发《植物组织培养》《作物育种》《植物种子生产技术》《工厂化育苗》活页式教材4部。	开发《作物生产技术》《果树生产技术》《蔬菜生产技术》《花卉生产技术》《植物与植物生理》《植物生长环境》《植物遗传基础》活页式教材7部。	开发《农产品质量检测》《农产品贮藏与加工》《农业企业经营》《农产品营销》《休闲农业规划设计》《家庭农场》《园艺植物生产与生活》活页式教材7部。	开发《农村基层村务管理》《农业项目开发》《农资连锁与经营》《农业机械的使用与维护》《无土栽培》《植物保护》等活页式教材7部。
		2. 开发立体化教材	①开发《植物组织培养》《作物育种》《植物种子生产技术》《工厂化育苗》立体化教材4部；②建成省重点教材《果树生产技术》1部。	①开发《作物生产技术》等立体化教材7部；②立项国家级规划教材《植物保护》《无土栽培》等5部；③立项省级重点教材《休闲农业规划设计》1部。	①开发《农产品质量检测》等立体化教材7部；②立项省级重点教材《蔬菜生产技术》1部。	①开发《农村基层村务管理》等立体化教材7部；②立项省级重点教材《植物生产环境》1部。
		3. 开发特色教材	开发特色教材《水稻机插规模丰产栽培技术》《水稻、草莓水旱轮作栽培技术》2部。	开发特色教材《农业机械使用与维护》《蔬菜绿色防控技术》《特种蔬菜栽培技术》3部。	开发特色教材《草莓绿色防护技术》《家庭园艺》《草莓高架省力化栽培技术》3部。	开发特色教材《稻茬小麦高产优质抗逆栽培技术》《农产品快速检测法》2部。
		4. 改革教学方式	①《植物组织培养》等4门课程实施教学改革；②立项1门院级“课程思政”示范课程。	①《作物生产技术》等4门课程实施教学改革；②省级教师能力比赛获奖2项；③立项省级教改项目1项，省级“课程思政”示范课程1门、院级“课程思政”示范课程2门。	①《农产品质量检测》《农产品贮藏与加工》等9门课程实施教学改革；②获省级教师教学能力比赛奖2项。	①《农业项目开发》《农资连锁与经营》等7门课程实施教学改革；②获国家级教师教学能力比赛奖1项、省级2项；③立项省级教改项目1项。
4	教师教学创新团队	1. 培养国际有影响的专业领军人才	①柔性引进产业教授1个；②培养“333”等省级人才2名；③培养省教学名师（含行业）1名；④建成院级大师工作室3个。	①柔性引进技术技能大师和大国工匠2名、产业教授1个；②培养“333”等省级人才2名；③建成省级大师工作室1个；④建立张洪程院士工作室。	①柔性引进技术技能大师和大国工匠2名、产业教授1个；②培养“333”等省级人才1名；③建成院级大师工作室3个。	①柔性引进技术技能大师和大国工匠2名、产业教授1个；②培养“333”等省级人才1名；③建成国家级大师工作室1个。
		2. 组建结构化教师教学创新团队	①引进企业技术人员及博士16人；②聘请兼职教师50人。	①引进企业技术人员及博士8人；②聘请兼职教师50人；③打造省级教学团队1个。	①引进企业技术人员及博士8人；②聘请兼职教师50人；③打造省级科研团队1个。	①引进企业技术人员及博士8人；②聘请兼职教师50人。
		3. 提升专业骨干教师队伍水平	①培养5名“教练型”双师；②培养5名“双创型”双师；③培养5名“服务型”双师；④培养5名具有国际视野的教师。	①培养5名“教练型”双师；②培养5名“双创型”双师；③培养5名“服务型”双师；④培养5名具有国际视野的教师。	①培养5名“教练型”双师；②培养5名“双创型”双师；③培养5名“服务型”双师；④培养5名具有国际视野的教师。	①培养5名“教练型”双师；②培养5名“双创型”双师；③培养5名“服务型”双师；④培养5名具有国际视野的教师。

5	实践教学基地	1. 建设现代农业实验实训中心	①扩建绿色防控等5个实验室； ②建成植物生产仿真虚拟实验室，建设工位50个； ③升级植物组织培养赛训区，建设赛训工位180个； ④制订赛项规程和集训方案2项； ⑤建成竞赛集训教学资源5项。	①建成精准灌溉等11个实验室； ②建成植物工厂等2个虚拟仿真实验室，建设工位100个； ③升级蔬菜赛训区，建设赛训工位180个； ④制订赛项规程和集训方案2项； ⑤建成竞赛集训教学资源5项。	①建成现代农业实验实训中心； ②建成植物营养代谢虚拟仿真实训室，建设工位50个； ③升级农机维修赛训区，建设赛训工位180个； ④制订赛项规程和集训方案2项； ⑤建成竞赛集训教学资源5项。	①形成与人才培养配套的实验实训管理制度1套； ②建成实验室台账管理系统； ③升级农产品质量安全检测赛训区，建设赛训工位180个； ④制订赛项规程和集训方案2项； ⑤建成竞赛集训教学资源5项。
		2. 建设现代农业生产性实训基地	①提档升级应时鲜果等3个生产基地； ②建成物联网远程诊断系统1个； ③开发实训项目8个； ④孵化创新创业项目7项。	①建成300亩粮油全程机械化生产基地； ②建成300亩有机蔬菜生产基地； ③开发实训项目15个； ④孵化创新创业项目8项。	①建成5000m ² 智能化工厂育苗基地； ②新增温室智能环境调控系统1套； ③开发实训项目15个； ④孵化创新创业项目8项。	①建成10000m ² 植物工厂； ②智能水肥灌溉设施2套； ③培育双创基地2个； ④开发实训项目17个； ⑤孵化创新创业项目10项。 ⑥建成国家级实训基地1个。
		3. 建设校外生产实践基地	①完成校外实践基地调研与论证； ②制订《实训教学条件建设标准》《顶岗实习管理标准》。	①与江苏红旗种业有限公司等15家企业签订校外实践基地协议； ②开发综合实训项目50项； ③承担教科研项目10项。	①与江苏天韵农业科技公司等10家企业签订校外实践基地协议； ②开发综合实训项目50项； ③承担教科研项目10项。	①建成校企合作企业库； ②修订所有管理办法及校企融合机制； ③开发综合实训项目40项。
6	技术技能平台	1. 建设隆平种业学院	①完成隆平种业学院调研与论证； ②共同制订运行管理机制； ③制订《岗位教练标准》《岗位技术标准》《企业专家、学院教师互兼互聘办法》等制度标准； ④组建1个企业工作室。	①成立隆平种业学院； ②共建作物高技术育种实验基地； ③制订招生方案、人才培养方案和学徒制课程体系； ④组建“种子产业”双导师结构化教学团队； ⑤组建3个企业工作室。	①共建南繁育种基地； ②共建智能种苗工厂； ③开发种苗繁育岗位模块课程； ④共建《植物种子生产》等5门课程信息化教学资源； ⑤校企联合开展科研； ⑥组建2个企业工作室。	①完整的运行管理制度； ②总结经验，推广应用； ③申报成果。
		2. 升级省级现代园艺工程技术中心	①更新省级现代园艺工程中心实验仪器设备； ②主持省部级以上科研项目2项； ③形成新技术2项，授权专利10件。	①获得省部级奖励1项； ②主持省级科研项目3项，完成国家级1项； ③育成草莓等作物品种（系）1个，授权专利10件，发表论文10篇，形成新技术3项。	①获得省部级奖励1项； ②主持省级科研项目3项，完成国家级1项； ③育成新品种（系）1个，授权专利10件，发表论文10篇，形成新技术3项。	①主持国家级科研项目2项，省部级项目3项； ②授权专利15件，发表论文10篇。

		3. 建设省级茶产业体系技术集成中心	①启动建设江苏省茶产业体系技术集成中心，购买新型仪器设备； ②开展精品培训项目1项，社会培训300人次； ③孵化3个小微企业，服务5家中小型农企技术研发。	①主持省部级以上项目1项； ②培育茶叶新品系1个，授权专利5件；培训350人次； ③孵化4个小微企业，服务7家中小型农企。	①建成省级科研平台1个； ②主持省部级项目1项； ③形成新技术2项，培育新品系1个，授权专利5件，社会培训400人次； ④孵化4个小微企业，服务8家中小型农企。	①获省级以上奖励1项； ②承办省级以上茶叶赛项和活动； ③形成新技术2项，授权专利5件，社会培训350人次； ④孵化4个小微企业，服务10家中小型农企技术研发。
		4. 建设现代农业产业高端示范基地	①与镇江国家科技园区对接高端示范基地共建项目； ②启动共建优质粮油创新示范基地。	①启动共建5个园艺高效栽培示范基地和3个观光农业示范基地； ②创新集成新技术5项。	①推进5个园艺高效栽培示范基地和3个观光农业示范基地建设； ②创新集成新技术5项； ③建成省级以上示范基地1个。	①创新集成新技术5项； ②建成省级以上示范基地1个。
7	社会服务	1. 推动地方农业产业转型升级	①组建3个科技服务团队； ②服务5个特色村镇； ③转化推广新品种、新技术10项，物化种苗20万株。	①组建3个科技服务团队； ②服务10个特色村镇，打造1个特色村镇； ③共建省级以上现代农业示范园区1个； ④转化推广新品种、新技术15项，物化种苗30万株。	①服务10个特色村镇，打造2个特色村镇； ②转化推广新品种、新技术15项，物化种苗30万株； ③获省部级推广奖1项。	①服务5个特色村镇，打造1个特色村镇； ②转化推广新品种、新技术10项，物化种苗20万株。
		2. 培训种植示范户、新型职业农民和乡土人才	①打造省级示范合作社（家庭农场）5个，对接新型主体20个； ②培育乡土人才20人、示范户300个、新型职业农民2000人。	①打造省级示范合作社（家庭农场）6个，对接新型主体30个； ②培育乡土人才30人、示范户300个、新型职业农民3000人。	①打造省级示范合作社（家庭农场）6个，对接新型主体30个； ②培育乡土人才30人、示范户200个、新型职业农民3000人。	①打造省级示范合作社（家庭农场）3个，对接新型主体20个； ②培育乡土人才20人、示范户200个、新型职业农民2000人。
		3. 推动中小型农企技术研发和产品升级	①共创2个特色农产品知名品牌，开展企业员工技术培训2期； ②共同实施项目1项。	①共创2个特色农产品知名品牌，开展企业员工技术培训2期； ②共同实施项目1项。	①共创3个特色农产品知名品牌，开展企业员工技术培训2期； ②共同实施项目1项。	①共创3个特色农产品知名品牌，开展企业员工技术培训2期； ②共同实施项目1项。
		4. 精准服务西部农业技术人才培养	①结对1所院校，派出5名骨干教师，接收15名教师研修； ②合作申报项目1项，开展精品培训项目1项、培训50人次。	①结对1所院校，派出10名教师，接收15名教师研修； ②合作申报项目2项，开展精品培训1项，培训50人次。	①结对1所院校，派出10名教师，接收15名教师研修； ②合作申报项目1项，开展精品培训1项，培训50人次。	①派出5名教师，接收10名教师研修； ②合作申报项目1项，开展精品培训2项，培训50人次。

8	国际交流与合作	1. 引进国外优质资源	①建设智能培训教室、温室等BTEC教学实训场所；②引进BTEC国际可借鉴职业资格认证体系和课程体系；③引进BTEC园艺技术专业系列标准和教材、教学案例等优质课程资源，并进行本土化改进。	①建设BTEC国际认证培训网络学习平台；②建成园艺技术专业BTEC国际认证培训中心；③开发课程标准5个；④开发全英文培训教材5部；⑤建成全英文在线开放课程1门。	①开发国际可借鉴的园艺技术专业标准1个；②开发课程标准5个；③开发全英文职业资格培训教材5部；④建成全英文在线开放课程2门；⑤开展园艺技术培训及国际认证。	①开发课程标准5个；②开发全英文职业资格培训教材5部；③建成全英文在线开放课程2门；④园艺技术专业通过国际认证。
		2. 培养“一带一路”本土人才	①筹建鲁班茶艺工坊；②开发双语活页式技术手册2种；③培训技术人员200人次；④培养留学生50名，其中学历留学生10名。	①建成鲁班茶艺工坊；②开发双语活页式技术手册2种；③培训技术人员300人次；④培养留学生50名，其中学历留学生10名。	①开发双语活页式技术手册2种；②培训技术人员350人次；③培养留学生50名，其中学历留学生10名。	①开发双语活页式技术手册2种；②培训技术人员350人次；③培养留学生50名，其中学历留学生10名。
		3. 服务江苏农业企业“走出去”	①为企业提供技术指导、研发支撑和政策咨询等服务；②开设果树苗木生产及繁育技术等培训课程，培训员工20人次。	①为企业提供技术指导、研发支撑和政策咨询等服务；②开设农产品质量检测等培训课程，培训员工30人次。	①为企业提供技术指导、研发支撑和政策咨询等服务；②开设农产品与农资营销等培训课程，培训员工30人次。	①为企业提供技术指导、研发支撑和政策咨询等服务；②开设作物生产技术、农企经营等培训课程，培训员工20人次。
		4. 搭建中外科技研发平台	①与奥地利高等农业院校或企业达成合作意向；②选派2名优秀教师到合作院校或企业学术交流，探讨合作形式。	①共建中奥草莓果实采后保鲜及深加工技术研究基地；②选派2名优秀教师到合作院校或企业进行学术交流访问。	①选派2名优秀教师到合作院校或企业进行学术交流访问；②双方共同申报课题1项，联合开展研究。	①选派2名优秀教师到合作院校或企业进行学术交流访问；②双方共同申报课题1项，联合开展研究。
		5. 共建学生海外研习基地	调研考察，与荷兰高等农业院校或企业沟通建设学生海外研习基地事宜。	①与荷兰共建1家研习基地；②选派30名左右优秀学生赴研习基地开展技能实践和项目研发。	选派35名左右优秀学生赴研习基地开展技能实践和项目研发。	选派35名左右优秀学生赴研习基地开展技能实践和项目研发。
9	可持续发展保障机制	1. 建立健全多方协同机制	①深化与隆平高科校企合作机制，制订校企合作相关制度；②调研现代学徒制和定制村官人才培养模式改革建议。	①修行现代学徒制和定制村官人才培养模式；②修订校企融合共建共管实践教学基地建设制度。	①完善现代学徒制和定制村官人才培养模式；②修订校企融合生产性技术技能创新平台建设机制。	形成多方协同现代农业技术专业群建设机制。
		2. 建立动态优化调整机制	利用人才培养工作状态数据平台和第三方机构分析专业群各类指标，形成整改意见。	分析各类监测数据，针对性开展专业群动态调整。	依据各类监测数据，针对性开展专业群动态调整。	形成长效专业群建设诊改机制。

		3. 建立自我完善机制	①改选专业群建设指导委员会，成立领导小组和工作小组； ②制订《现代农业技术专业群课程改革实施意见》等管理办法。	修订《现代农业技术专业群课程改革实施意见》等管理办法。	①指导委员会和领导小组阶段性检查督导专业群建设； ②完善专业群管理办法。	①指导委员会和建设领导小组指导验收总结工作； ②形成《现代农业技术专业群课程改革实施意见》等管理制度。
--	--	-------------	---	-----------------------------	--------------------------------------	---

4. 专业群经费预算

建设内容		专业群建设经费来源及预算									
		总计		各级财政投入		举办方投入		行业企业支持		学校自筹	
		金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
总计		15200		8000	52.63%	410	2.7%	310	2.04%	6480	42.63%
人才培养模式	1. 实施“三自主四结合”人才培养模式	130	59.09%	50		0		0		80	
	2. 创新“分段培养，岗位进阶”现代学徒制人才培养模式	45	20.45%	20		0		10		15	
	3. 创新“三主体四阶段”定制村官人才培养模式	45	20.45%	20		0		0		25	
	小计	220	1.45%	90	1.13%	0	0%	10	3.23%	120	1.85%
课程教学资源建设	1. 开发模块化课程	365	34.27%	240		0		0		125	
	2. 建设在线开放课程	200	18.78%	200		0		0		0	
	3. 建设教学资源库	100	9.39%	0		0		50		50	
	4. 开发虚拟仿真实训项目	400	37.56%	200		0		0		200	
	小计	1065	7.01%	640	8%	0	0%	50	16.13%	375	5.79%

教材与 教法改 革	1. 开发 活页式 教材	340	50.75%	240		0		0		100	
	2. 开发 立体化 教材	240	35.82%	240		0		0		0	
	3. 开发 特色教 材	40	5.97%	40		0		0		0	
	4. 改革 教学方 式	50	7.46%	50		0		0		0	
	小计	670	4.41%	570	7.13%	0	0%	0	0%	100	1.54%
教师教 学创新 团队	1. 培养 国际有 影响的 专业领 军人才	1000	52.63%	0		0		0		1000	
	2. 组建 结构化 教师教 学创新 团队	300	15.79%	300		0		0		0	
	3. 提升 专业骨 干教师 队伍水 平	600	31.58%	400		0		20		180	
	小计	1900	12.5%	700	8.75%	0	0%	20	6.45%	1180	18.21%
实践教 学基地	1. 建设 现代农 业实验 实训中 心	3150	63.64%	2000		0		0		1150	
	2. 建设 现代农 业生产 性实训 基地	1750	35.35%	1400		0		0		350	
	3. 建设 校外生 产实践 基地	50	1.01%	0		0		0		50	
	小计	4950	32.57%	3400	42.5%	0	0%	0	0%	1550	23.92%
技术技 能平台	1. 建设 隆平种 业学院	945	30.73%	0		0		0		945	
	2. 升级 省级现 代园艺 工程技 术中心	1000	32.52%	400		0		0		600	

	3. 建设省级茶产业体系技术集成中心	400	13. 01%	50		210		70		70	
	4. 建设现代农业产业高端示范基地	730	23. 74%	400		0		0		330	
	小计	3075	20. 23%	850	10. 63%	210	51. 22%	70	22. 58%	1945	30. 02%
社会服务	1. 推动地方农业产业转型升级	600	75%	100		200		60		240	
	2. 培训种植示范户、新型职业农民和乡土人才	100	12. 5%	0		0		0		100	
	3. 推动中小型农企技术研发和产品升级	50	6. 25%	0		0		50		0	
	4. 精准服务西部农业技术人才培养	50	6. 25%	0		0		50		0	
	小计	800	5. 26%	100	1. 25%	200	48. 78%	160	51. 61%	340	5. 25%
国际交流与合作	1. 引进国外优质资源	1400	56. 22%	700		0		0		700	
	2. 培养“一带一路”本土人才	90	3. 61%	20		0		0		70	
	3. 服务江苏农业企业“走出去”	100	4. 02%	100		0		0		0	
	4. 搭建中外科技研发平台	100	4. 02%	0		0		0		100	

	5. 共建 学生海 外研习 基地	800	32. 13%	800		0		0		0	
	小计	2490	16. 38%	1620	20. 25%	0	0%	0	0%	870	13. 43%
可持续 发展保 障机制	1. 建立 健全多 方协同 机制	10	33. 33%	10		0		0		0	
	2. 建立 动态优 化调整 机制	10	33. 33%	10		0		0		0	
	3. 建立 自我完 善机制	10	33. 33%	10		0		0		0	
	小计	30	0. 2%	30	0. 38%	0	0%	0	0%	0	0%

三、 园林技术专业群申报表

1. 专业群基本情况

专业群名称		园林技术		主要面向产业		现代农业		
面向职业岗位（群）		林木培育;园林设计;园林施工;园林养护;园林项目管理						
专业群 包含专业	序号	专业代码	专业名称		所在院（系）		所属专业大类	
	1	510202	园林技术		风景园林学院		农林牧渔大类	
	2	510201	林业技术		风景园林学院		农林牧渔大类	
	3	540106	园林工程技术		风景园林学院		土木建筑大类	
专业群负责人								
姓 名		周兴元		性 别	男		出生年月	1963-11
学 历		博士研究生		学 位	博士		专业技术职务	教授
行政职务		副校长		手 机	13952872005		职业技能证书	高级农艺师
联系电话		0511-87290803		电子信箱	zhouxingyuan@jsaf c.edu.cn		QQ	936692686
专业群负责人 代表性成就		国家教学名师，全国林业职业教育教学指导委员会副主任委员、全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会委员。获国家教学成果一等奖、二等奖各1项，园林专业国家级教学团队负责人，国家级园林技术专业教学资源库主持人，中华农业科技二等奖、梁希林业科技二等奖各1项。主编“十二五”国家规划教材3部，主持省级精品课程2门，省级A类品牌专业主持人。						
专业群资源相关性								
群内至少三个专业有共享合作企业		是		共享合作企业名称	江苏山水环境建设集团股份有限公司;江苏花王园艺有限公司;江苏珀安环境技术工程有限公司			
群内至少三个专业有共享用人单位		是		共享用人单位名称	大千生态景观股份有限公司;江苏珀安环境技术工程有限公司;景山园林江苏有限公司			
群内至少三个专业有共享专业课程		是		共享专业课程名称	植物与植物生理;测量;园林规划设计			
群内至少三个专业有共享校内实训基地		是		共享校内实训基地名称	工厂化育苗技术实训中心;江苏农林科技示范园（第一实训基地）;园林植物栽培教学工场			
群内至少三个专业有共享校外实习实训基地		是		共享校外实习实训基地名称	江苏花王园艺有限公司;江苏万润园林绿化有限公司;如皋市文英花木有限公司			
群内至少三个专业有共享专任专业教师		是		共享专任专业教师姓名	顾立新;胡永进;刘国华			
群内至少三个专业有共享校外兼职教师		是		共享校外兼职教师姓名	崔荣兵;梅大力;张孝伟			
专业群基本状态数据								
全日制高职在校生数(人/专业)		498.67		其中：一年级在校生数(人/专业)		192.00		

其中：二年级在校生数(人/专业)	132.00	其中：三年级在校生数(人/专业)	174.67
2018级招生计划数(人/专业)	145.33	2018级实际录取数(人/专业)	219.67
2018级新生报到数(人/专业)	201.00	2018级新生报到比例(%)	91.50
2018级本省生源学生报到数（人/专业）	97.00	2018级本省生源学生报到比例（%）	48.26
2018届毕业生数(人/专业)	184.00	2018届毕业生初次就业率(%)	98.19
2018届毕业生本省市就业比例(%)	81.88	2018届毕业生对口就业率（%）	95.11
2017届毕业生年底就业率（%）	98.58	2017届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	98.26
校内专任教师数(人/专业)	24.67	专任教师双师素质比例（%）	100.00
2017-2018学年兼职教师总数（人/专业）	11.67	2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	38.67
校内实训基地数（个/专业）	23.00	校内实训基地生均设备值（万元/生）	7.06
2017-2018学年校内实训基地使用频率（人时/专业）	366852.00	校外实习实训基地数（个/专业）	71.00
2017-2018学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业）	92.00	校外实习实训基地接收2018届毕业生就业数（人/专业）	65.00
合作企业总数（个/专业）	22.33	合作企业订单培养总数（人/专业）	52.00
合作企业共同开发课程总数（门/专业）	7.00	合作企业支持兼职教师总数（人/专业）	14.67
合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业）	147.33	合作企业接受2018届毕业生就业总数（人/专业）	61.00
合作企业准捐赠设备总值（万元/专业）	0.00	合作企业捐赠设备总值（万元/专业）	0.00
为企业培训员工总数（人天/专业）	908.33		

2. 专业群内专业基本情况

2-1园林技术专业基本情况

专业名称	园林技术	专业所属二级学院（系）	风景园林学院
专业代码	510202	专业所属大类	农林牧渔大类
全日制高职在校生数(人)	927	其中：一年级在校生数(人)	352
其中：二年级在校生数(人)	238	其中：三年级在校生数(人)	337
2018级计划招生数(人)	215	2018级实际录取数(人)	388
2018级新生报到数(人)	349	2018级新生报到比例(%)	89.95
2018级本省生源学生报到数（人）	135	2018级本省生源学生报到比例（%）	38.68
2018届毕业生数(人)	337	2018届毕业生初次就业率(%)	99.11
2018届毕业生本省市就业比例(%)	79.04	2018届毕业生对口就业率（%）	95.51
2017届毕业生年底就业率（%）	99.07	2017届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	97.83
校内专任教师数(人)	41	专任教师双师素质比例（%）	100.00
2017-2018学年兼职教师总数（人）	14	2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课课时总数的比例（%）	34.00
校内实训基地数（个）	36	校内实训基地生均设备总值（万元/生）	4.72
2017-2018学年校内实训基地使用频率（人时）	513619.00	校外实习实训基地数（个）	91
2017-2018学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	170	校外实习实训基地接收2018届毕业生就业数（人）	135
本专业合作企业总数（个）	15	本专业合作企业订单培养总数（人）	90
本专业合作企业共同开发课程总数（门）	8	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	16
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	299	合作企业接受本专业2018届毕业生就业总数（人）	95
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	0.00	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	825		

2-2林业技术专业基本情况

专业名称	林业技术	专业所属二级学院（系）	风景园林学院
专业代码	510201	专业所属大类	农林牧渔大类
全日制高职在校生数(人)	173	其中：一年级在校生数(人)	78
其中：二年级在校生数(人)	57	其中：三年级在校生数(人)	38
2018级计划招生数(人)	101	2018级实际录取数(人)	115

2018级新生报到数(人)	109	2018级新生报到比例(%)	94. 78
2018级本省生源学生报到数（人）	67	2018级本省生源学生报到比例（%）	61. 47
2018届毕业生数(人)	66	2018届毕业生初次就业率(%)	98. 48
2018届毕业生本省市就业比例(%)	93. 85	2018届毕业生对口就业率（%）	96. 92
2017届毕业生年底就业率（%）	98. 85	2017届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	97. 70
校内专任教师数(人)	15	专任教师双师素质比例（%）	100. 00
2017-2018学年兼职教师总数（人）	10	2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	40. 00
校内实训基地数（个）	15	校内实训基地生均设备总值（万元/生）	16. 74
2017-2018学年校内实训基地使用频率（人时）	196517. 00	校外实习实训基地数（个）	44
2017-2018学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	30	校外实习实训基地接收2018届毕业生就业数（人）	30
本专业合作企业总数（个）	44	本专业合作企业订单培养总数（人）	66
本专业合作企业共同开发课程总数（门）	9	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	20
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	66	合作企业接受本专业2018届毕业生就业总数（人）	64
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	0. 00	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	1900		

2-3园林工程技术专业基本情况

专业名称	园林工程技术	专业所属二级学院（系）	风景园林学院
专业代码	540106	专业所属大类	土木建筑大类
全日制高职在校生数(人)	396	其中：一年级在校生数(人)	146
其中：二年级在校生数(人)	101	其中：三年级在校生数(人)	149
2018级计划招生数(人)	120	2018级实际录取数(人)	156
2018级新生报到数(人)	145	2018级新生报到比例(%)	92. 95
2018级本省生源学生报到数（人）	89	2018级本省生源学生报到比例（%）	61. 38
2018届毕业生数(人)	149	2018届毕业生初次就业率(%)	95. 97
2018届毕业生本省市就业比例(%)	83. 22	2018届毕业生对口就业率（%）	93. 01
2017届毕业生年底就业率（%）	97. 83	2017届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%）	99. 26
校内专任教师数(人)	18	专任教师双师素质比例（%）	100. 00
2017-2018学年兼职教师总数（人）	11	2017-2018学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%）	42. 00
校内实训基地数（个）	18	校内实训基地生均设备总值（万元/生）	8. 31

2017-2018学年校内实训基地使用频率（人时）	390420.00	校外实习实训基地数（个）	78
2017-2018学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人）	76	校外实习实训基地接收2018届毕业生就业数（人）	30
本专业合作企业总数（个）	8	本专业合作企业订单培养总数（人）	0
本专业合作企业共同开发课程总数（门）	4	本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人）	8
合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人）	77	合作企业接受本专业2018届毕业生就业总数（人）	24
合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元）	0.00	合作企业对本专业捐赠设备总值（万元）	0
本专业为企业培训员工总数（人天）	0		

3. 专业群建设方案综述

3-1 建设基础

- 一、优势特色

 - 1. 专业建设水平高：国家重点专业3个，国家教学成果奖5项，省品牌专业项目A类。
 - 2. 资源建设领先：国家级园林技术专业教学资源库，国家精品课、资源共享课、在线开放课共6门，主持制定国家级教学标准4项。
 - 3. 师资力量雄厚：国家教学团队1个，国家教学名师1人、“万人计划”1人，国务院特贴专家2人，全国信息化教学大赛一等奖1项。
 - 4. 实训基地一流：国家级实训基地、世赛中国集训基地，承办国赛6届。
 - 5. 人才培养一流：全国职业院校技能大赛一等奖6项，国家级创新创业奖11项。
 - 6. 社会服务一流：连续10年省挂县强农先进集体，国家一村一品示范村1个、省产业体系示范基地4个。全国师资培训基地培训教师312人。
 - 7. 科研基础扎实：国家级科研基地2个，省部级成果奖2项，授权发明专利42项。
 - 8. 国际合作领先：留学生112人，与荷兰诺德温学院完成6期交换生，老挝分校园林专业开班。

二、机遇和挑战

生态文明建设等国家战略、“职教20条”和建设“强富美高”新江苏，给园林产业和园林职教带来了前所未有的发展机遇，也提出了新要求。专业群对接产业，改革人才培养模式、打造结构化教师教学创新团队等方面尚待进一步提升。

3-2 组群逻辑

- 一、专业群与产业链的对应性

园林技术专业群由园林技术、林业技术和园林工程技术专业组成。对接园林规划设计、施工、养护、林木种苗生产、生态植被修复等园林产业。其中，园林技术专业对接园林规划设计、园林绿化养护产业；园林工程技术专业对接园林绿化施工、园林硬质景观施工产业；林业技术专业对接林木种苗生产、生态植被修复产业。

二、专业群人才培养定位

立足长三角地区，面向苗木企业、园林企业、森林公园等的苗木培育、园林设计、施工、养护、项目管理等岗位，培养复合型高素质技术技能人才。

 - 1. 素质高。具有坚定信念、团队精神、工匠精神和“三农”情怀、较强的协作、沟通能力。
 - 2. 技术技能强。具有测绘、园林设计、园林养护等技术技能；掌握园林信息化、智能化、机械化等高新技术；具有掇山理水、瓦作木作、盆景制作等园林技艺传承与创新创业能力。
 - 3. 复合型。能设计、会施工、精养护、善管理的复合型人才。

三、群内专业的逻辑性

1. 服务同一产业，专业各有侧重。3个专业均服务园林产业。园林技术专业侧重设计、养护；林业技术专业侧重植物生产；园林工程技术专业侧重景观施工。园林产业转型升级，产业链向环境治理延伸，广泛吸纳林业、土建工程的理念和技术，3个专业知识技术交叉融合更加明显。构建园林技术专业群是培养复合型人才最有效的途径。

2. 专业基础相近，底层资源相同。3个专业具有植物生产环境、观赏植物等相同的专业基础课程，具有测绘、设计、施工、养护等相近的技术技能，相同或相近的师资和园林植物栽培教学工场等校外实训平台。
3. 三个专业聚合，凸显集群效应。3个专业开发共享课程、师资、实训基地等教学资源，形成合力，能更有效地培养复合型高素质技术技能人才；共享群内各专业科技优势，能更加深入开展林草高效生产技术、生态植被修复等领域研究，助力企业园林植物品种更新换代，引领园林产业向智能化、机械化、精品化发展。

3-3 建设目标

紧扣长三角地区园林产业发展趋势，以立德树人为根本，创新“三自主四结合”人才培养模式，对接园林岗位重构模块化课程体系，持续提升园林技术专业教学资源库，打造具有林业、园林、建筑及智能装备等专业的结构化教师教学创新团队，建成智能化装备一流的国际赛训中心和智慧园林实训基地；培养一批复合型高素质技术技能人才，为园林产业转型升级提供优质人才支撑。

校企共建“生态园林协同创新中心”，开展生态园林、园林植物应用研究和技术创新，培育一批新品种，集成创新智能化植物栽培技术、施工技术等，助力园林产业向智慧化、精品化发展。

提升老挝分校园林专业办学水平，建成“鲁班工坊”，传授中国园林技艺，扩大留学生规模，培养“一带一路”沿线国家本土化人才；形成国际可借鉴的专业标准和办学经验。

到2022年，专业群成为国内同类专业群的领跑者，为职业教育改革发展和培养高素质技术技能人才发挥示范引领作用，形成一批有效支撑园林职业教育高质量发展的制度、标准。

到2035年，专业群跻身国际先进行列，培养一批国际竞争力强的园林人才，为园林产业发展和走出去企业提供优质人才支撑，形成中国特色园林职业教育发展模式。

3-4 建设内容与实施举措

一、以生为本，创新“三自主四结合”个性化人才培养模式

1. 立德树人，将思政教育融入人才培养全过程，完善“三全”育人机制；加大劳动性社会实践和实训比重，培养三农情怀。
2. 满足学生个性化发展，自主跨年级、跨专业、跨方向，选择“教产结合、教创结合、教研结合、教赛结合”模块课程，创新“三自主四结合”人才培养模式。
3. 对接国际范式，开展园林技术专业国际认证。
4. 对接国际标准，开发专业、课程、信息化教学等系列标准。

二、重构“1+1+1”课程体系，加强数字化园林教学资源建设

1. 突破专业间壁垒，重构“专业群模块+自选模块+结合模块”课程体系。
2. 跨专业技术领域，开发对接种苗繁育等5个岗位的模块化课程。
3. 参与开发职业技能等级证书，开发课证融通的培训课程。
4. 对接专业群模块课程，升级国家级园林技术专业教学资源库。
5. 自主研发园林植物、园林设计、园林施工等虚拟仿真系统。

三、聚焦园林企业主流技术，改革教材与教法

1. 建立企业生产实际教学案例库，并转化为活页式教材、立体化教材。
2. 建智慧教室10个，应用信息化手段，开展线上线下混合教学达100%。

3. 提高模块课程应用项目式、案例式、角色扮演式等教法比例达90%。

四、对接园林产业，打造结构化教师教学创新团队

1. 对接园林模块化课程教学改革，跨院系构建5支结构化教师教学创新团队。

2. 引育高层次人才，打造由曹福亮院士领衔的彩叶林木科技创新团队；聘产业教授3人、国际园林专家3人、技艺传承人4人，培养专业带头人6人。

3. 依托世赛中国集训基地、生态园林协同创新中心、挂县强农富民工程、国际交流平台，培养教练型、双创型、服务型、国际视野的双师骨干教师。

4. 完善兼职教师聘任办法，建200人兼职教师库。

五、紧扣园林高端技术，打造智能化技术技能实训基地

1. 按世赛标准打造集比赛、实训、技能积累为一体的智能化国际赛训中心。

2. 打造国内领先的园林植物智能工厂，开展林木花卉智能繁育、植物高效栽培、植物精品造型、智能管养等生产性实训。

3. 与江苏珀安环境技术工程有限公司共建智慧园林养护教学工场。

4. 建传统园林技艺传承实训基地；建盆景、木作等7个大师工作室。

5. 打造园林高端技术校外实训基地30个。

六、创建“生态园林协同创新中心”，打造一流技术技能服务平台

整合国家级彩叶林木科研基地和省草坪草技术创新联盟等科技资源，与中国林业集团共建“生态园林协同创新中心”，落户科技项目20项，开展以彩叶苗木为特色的技术源头创新、草坪草为特色的技术集成创新、美丽乡村规划设计与咨询服务。

1. 建高标准试验林地、栽培生理实验室等，开展良种选育、标准化苗木生产和植物造型等技术技能创新，引领全国彩叶苗木产业技术发展。

2. 建草坪草、花卉研发与示范基地等，开展草坪草智能化生产等技术技能创新；对接句容市花木产业园，推进草坪草产业化。

3. 建美丽乡村规划设计研究院，承接乡村景观设计，开展乡村绿化美化研究，建成设计项目教学案例库。

七、多措并举，提升社会服务水平

1. 面向长三角地区园林优质企业，提高就业质量，对口就业率保持90%以上。聚力校内外成果转化，鼓励师生将科技成果和实用技术引入企业，推动园林中小企业园林植物品种更新换代、施工技术革新，助力园林产业机械化、智能化、精品化发展。

2. 依托园林传统工艺传承与创新基地，开发木作等标准和工法，培育技艺传承人；面向社会举办盆景、木艺等技能大赛。

3. 服务乡村振兴，创新“主导产业+专家团队+农技小组”服务模式，推广林草为主的农林三新技术，培训农民800人，促进一村一品产业快速形成，助力乡村产业兴旺。

4. 与新疆伊犁职业技术学院等院校共建园林师资培训基地培训师资。开展园林专家西部行，建立林草科技特色示范基地，促进当地经济发展。

八、以“园”为媒，加强国际交流与合作

1. 引进职教资源。与德国安哈尔特应用技术大学等合作，引进优质职教资源。开发英文教学资源，全英文授课。

2. 与法国农科院等共建实验室，开展林草种质创新等研究。

3. 与荷兰诺德温学院、西日本短期大学共建2个海外实训基地，实施交换生项目。

4. 为“一带一路”沿线国家培养园林本土化人才。老挝分校园林专业年培养学生30人，年招收留学生30人；年培训师资和技术人员90人次、企业员工150人次。

九、多方协同，建立可持续发展保障机制

1. 校企共建“中林园林学院”，将其作为专业群对接园林产业、动态优化、自我完善的风向标，形成专业群与产业同频共振的发展机制。

2. 以“江南园林产教联盟”为校企合作纽带，开展校企协同育人和企业员工培训，形成服务企业人力资源建设机制。

3. 参与园林行业标准制定，转化科研成果、建立专业群引领产业发展机制。

4. 成立专业群指导委员会，建立专业群质量评议制度，持续诊改，建立专业群动态优化机制。

3-5 预期成效

一、预期成效

1. 人才培养：对口就业率90%，用人单位满意度达99%，园林技术专业通过国际认证。
2. 教学资源：国家规划教材5部、省重点教材6部，虚拟实训软件著作权3个。
3. 师资队伍：国际园林专家带头的教学团队5个，省级科研团队1个，技能大师12人，省级名师1人。
4. 实训基地：建成4500m² 国际赛训中心、7000m²植物智能工厂、智慧园林养护教学工场、省园林技艺传承实训基地。
5. 技术平台：建成“生态园林协同创新中心”，培育植物新品种4个，研发新技术等15项，授权专利60件，省级奖励3项。
6. 社会服务：特色村镇3个，推广技术50项；培训企业员工600人、农民800人。
7. 国际合作：建成老挝鲁班工坊、中法林草实验室，英文精品课4门。留学生60人/年。
8. 发展机制：建立与产业同频共振的专业群可持续发展保障机制。

二、标志性成果

国家教学成果奖1项

国家级技能大赛、创新创业大赛奖8项

国家级资源库提升项目通过验收

国际可借鉴专业标准3个

国家精品在线开放课程2门、省级6门

国家级虚拟仿真实训项目1个

国家教学名师1人

国家级教师教学创新团队1个

国家级大师工作室1个、省级2个

国家级产教深度融合实训基地1个

国家级教师教学能力大赛奖1项

3-6 建设进度

序号	建设任务		年度目标			
			2019	2020	2021	2022
1	人才培养模式	1. 园林技术专业国际认证	开展调研，启动园林技术专业国际认证试点。	推进专业国际认证试点工作。	按照认证方案做好准备工作。	园林技术专业通过国际认证。

		2. 人才培养系列标准开发	①开发园林技术、园林工程技术专业教学标准； ②开发7门课程标准； ③开发园林技术专业顶岗实习标准。	①开发24门课程标准； ②开发园林工程技术专业顶岗实习标准； ③开发信息化教学标准。	①开发21门课程标准； ②开发林业技术专业顶岗实习标准； ③开发园林技术专业实训条件建设标准。	①开发林业技术专业实训条件建设标准； ②开发园林工程技术专业实训条件建设标准。
		3. 创新“三自主四结合”人才培养模式	①制定3个专业“三自主四结合”人才培养方案； ②实施“三自主四结合”人才培养； ③学生获技能大赛、创新创业大赛等国家级奖2项，省级奖3项。	①实施并完善“三自主四结合”人才培养； ②学生获技能大赛、创新创业大赛等国家级奖1项，国家级奖2项，省级奖3项。	①对实施“三自主四结合”人才培养模式的班级进行全面评估，撰写总结报告； ②学生获技能大赛、创新创业大赛等国家级奖1项，国家级奖2项，省级奖3项； ③获省级教学成果奖1项。	①优化“三自主四结合”人才培养方案； ②获国家教学成果奖1项； ③学生获技能大赛、创新创业大赛等国家级奖1项，国家级奖2项，省级奖3项。
2	课程教学资源建设	1. 课程资源建设	①企业调研，制定模块化课程开发方案； ②开发3门结合模块课程、2门专业基础课程、2门供其他专业群选择课程； ③立项3门省级在线开放课程； ④立项4门院级SPOC课程； ⑤立项2门院级“课程思政”特色示范课程。	①开发10门项目课程、6门结合模块课程、4门专业基础课程、4门专业群内互选课程； ②立项2门省级在线开放课程、4门院级SPOC课程； ③立项4门院级“课程思政”特色示范课、1门省级课程思政课程。	①开发10门项目课程、3门结合模块课程、2门专业基础课程、6门专业群内互选课程； ②立项1门省级在线开放课程； ③立项4门院级SPOC课程。	①认定2门国家在线开放课程； ②立项4门院级SPOC课程； ③课程资源修订。
		2. 开发职业技能等级证书培训课程	开展调研，形成职业技能等级证书培训课程开发方案。	①参与开发职业技能等级证书1种； ②开发5门初级职业技能等级证书培训课程。	①参与开发职业技能等级证书1种； ②开发3门中级职业技能等级证书培训课程。	开发高级职业技能等级证书培训课程1门。
		3. 自主研发虚拟仿真系统	引进AR增强现实系统及园林全息三维展示系统各1套。	①建成省级虚拟仿真项目1个； ②取得软件著作权1个。	①建成国家级虚拟仿真项目1个； ②取得软件著作权1个。	①建成省级虚拟仿真项目1个； ②取得软件著作权1个。
		4. 资源库提档升级	①素材资源更新比例不低于15%； ②推广教师、学生、社会学习者用户数目标值分别达1000人、1000人、1000人。	①素材资源更新比例不低于15%； ②推广教师、学生、社会学习者用户数目标值分别达2600人、3800人、3000人； ③园林技术专业教学资源库提升项目通过教育部验收。	①素材资源更新比例不低于15%； ②推广教师、学生、社会学习者用户数目标值分别达3000人、4000人、3500人。	①素材资源更新比例不低于15%； ②推广教师、学生、社会学习者用户数目标值分别达3500人、4300人、4000人。
3	教材与教法改革	1. 教材改革	①成立教材选用委员会； ②成立教材开发团队，开展调研，完成教材体例框架撰写； ③开发10部立体化教材。	①开发5部活页教材； ②开发5部立体化教材； ③立项5部国家规划教材、2部省重点教材。	①更新教材； ②开发10部活页教材； ③开发6部立体化教材、2部省重点教材。	①更新教材； ②开发5部活页教材； ③开发6部立体化教材、2部省重点教材。

		2. 教法改革	①建智慧教室2个，开展线上线下混合式教学比例达10%； ②建设25个企业案例，开展案例式教学比例达10%； ③专业模块课程开展项目式教学比例达25%。	①建智慧教室5个，开展线上线下混合式教学比例达20%，角色扮演教学比例达10%； ②建设25个企业案例，开展案例式教学比例达15%； ③专业模块课程开展项目式教学比例达50%。	①建智慧教室3个，开展线上线下混合式教学比例达30%，角色扮演教学比例达15%； ②建设25个企业案例，开展案例式教学比例达20%； ③专业模块课程开展项目式教学比例达75%。	①建设25个企业案例，开展案例式教学比例达25%； ②专业模块课程开展项目式教学比例达100%，角色扮演教学比例达20%，线上线下混合式教学比例达40%。
4	教师教学创新团队	1. 结构化教学创新团队	①引进企业技术人员及博士18人； ②省级教师教学能力大赛奖1项； ③培养六大高峰等人才1人。	①引进企业技术人员及博士8人； ②构建园林设计、园林施工、园林养护、项目管理、种苗繁育等5个结构化教学团队； ③获省级教师教学能力大赛奖1项； ④培养六大高峰等人才1人。	①引进企业技术人员及博士8人； ②省级职业教育教师教学创新团队1个； ③国家级教师教学能力大赛奖1项、省级2项； ④培养六大高峰等人才1人。	①引进企业技术人员及博士8人； ②万人计划国家级教学名师1人； ③国家级职业教育教师教学创新团队1个； ⑤省级教师教学能力大赛奖2项； ⑥省级（行业）名师1人； ⑦培养六大高峰等人才1人。
		2. 引育高层次人才	①柔性引进林业类院士1人； ②建院士工作室1个； ③建院级大师工作室2个； ④引育专业带头人1人。	①聘产业教授1人； ②聘技术技能大师（传承人、国际园林专家）3人； ③建院级大师工作室3个； ④引育专业带头人3人。	①聘产业教授2人； ②聘技术技能大师（传承人、国际园林专家）4人； ③建院级大师工作室3个； ④引育专业带头人2人； ⑤建省级大师工作室2个。	①国家级大师工作室1个； ②省级科技创新团队1个。
		3. 双师骨干教师培养	培养双师骨干教师10名。	①培养双师骨干教师20名； ②教师国（境）外培训或研修5人； ③聘讲座教授3人。	①培养双师骨干教师20名； ②教师国（境）外培训或研修5人； ③聘讲座教授3人。	①培养双师骨干教师10名； ②教师国（境）外培训或研修5人； ③聘讲座教授4人。
		4. 兼职教师库	①新聘兼职教师50人； ②完善兼职教师管理办法。	①聘兼职教师60人； ②优化兼职教师结构。	①聘兼职教师 60人； ②建设兼职教师动态管理机制。	新聘兼职教师30人。
5	实践教学基地	1. 国际赛训中心	①完成4500m ² 赛训中心规划审批； ②完成赛训中心信息化和人工智能装备方案； ③孵化创新创业项目7项。	①引进世界技能大赛竞赛信息系统(CIS),无人机测绘等技术提升中心建设； ②承接各级赛项不少于8次，其中1次为国际技能大赛； ④孵化创新创业项目8项。	①建设“园林景观设计”“花艺”2个赛项为国家级精品赛项； ②建设世赛标准的实训指导手册3本，建设教学资源15项； ③承接各级赛项不少于10次，其中1次为国际技能大赛； ④孵化创新创业项目8项。	①提升赛训中心各赛训部分的建设开发建设； ②建设世赛标准的实训指导手册3本，建设教学资源15项； ③承接各级赛项不少于15次，其中1次为国际技能大赛； ④孵化创新创业项目10项。

		<div>2. 园林植物智能工厂</div>	<div>①完成植物智能工厂的整体规划和提升建设方案； ②开发实训项目10项，开展社会培训300人次。</div>	<div>①提升建设完成花卉智能繁育工厂3000㎡，提供工位数100个； ②提升建设完成林木智能繁育工厂1000㎡，提供工位数50个； ③开发实训项目15项，社会培训350人次； ④建成省级产教融合实训基地1个。</div>	<div>①建设完成园林植物高效栽培工厂2000㎡，提供工位数100个； ②开发实训项目15项，社会培训400人次。</div>	<div>①建设完成植物精品造型工厂1000㎡，提供工位数100个； ②开发实训项目20项，社会培训350人次； ③建成国家级产教融合实训基地1个。</div>
		<div>3. 智慧园林养护教学工场</div>	<div>与江苏珀安环境技术有限公司联合打造智慧园林养护教学工场，共同制定养护标准3个。</div>	<div>校企合作制定珍惜古树养护企业技术标准2个。</div>	<div>引入美国雨鸟喷灌产品20套，并二次开发配套软件。</div>	<div>建立业主可视化检测系统1套。</div>
		<div>4. 园林营造技艺传承实训基地</div>	<div>创建盆景技艺、掇山等7个大师工作室。</div>	<div>①开发1个工艺标准和工法； ②承办专项技艺技能竞赛1次； ③编写培训教材、制作60个工艺、工法微课。</div>	<div>①开发2个工艺标准和工法； ②承办专项技艺技能竞赛2次； ③编写培训教材、制作80个工艺、工法微课。</div>	<div>①承办专项技艺技能竞赛2次； ②编写培训教材、制作80个工艺、工法微课； ③建成建筑与园林营造技艺在线开放课程。</div>
		<div>5. 校外实训基地</div>	<div>新增建设10家校外实训基地。</div>	<div>新增建设10家校外实训基地。</div>	<div>新增建设10家校外实训基地。</div>	<div>建成校外实训基地挂牌和淘汰机制、实训基地顶岗实训标准和保障办法。</div>
6	技术技能平台	<div>1. 成立“生态园林协同创新中心”</div>	<div>①完成制定“生态园林协同创新中心”整体建设规划方案； ②孵化小微涉农企业3个，技术研发服务企业5家； ③立项省级以上项目2项； ④授权专利10件。</div>	<div>①建现代化试验林14.7公顷；建良种基地13公顷； ②建林木创新工坊； ③孵化小微企业4个，服务企业7家； ④建成省级科技创新服务平台1个； ⑤立项省级以上项目4项，获省级以上奖励1项； ⑥授权专利15件。</div>	<div>①建成特色花卉研发与示范基地7.3公顷； ②建成后白草业花卉产业园； ③建成花草技能创新工坊； ④孵化小微企业4个，技术研发服务企业8家； ⑤立项省级以上项目4项，获省级以上奖1项； ⑥授权专利15件。</div>	<div>①培育省级特色田园乡村样板1个； ②规划设计美丽宜居村庄5个； ③孵化小微企业4个，服务企业10家； ④建成国家级科技创新服务平台1个； ⑤立项省级以上项目5项，获省级以上奖励1项； ⑥授权专利20件。</div>
		<div>2. 彩叶苗木为特色的技术源头创新</div>	<div>①完成现代化试验林地整体规划建设方案； ②完成良种繁育基地的整体规划建设方案； ③完成林木技能创新工坊的规划建设方案。</div>	<div>①组建创新团队，承接创新项目10项，推广新模式2-3个； ②建成遗传育种实验室； ③选育林木新品种（良种）2个。</div>	<div>①承接创新项目10项，推广新模式2-3个； ②建成栽培生理实验室； ③选育林木新品种（良种）2个。</div>	<div>①承接创新项目10项，推广新模式2-3个； ②建成良种基地13公顷； ③年产穗条10万株、种苗5万株。</div>

		3. 草坪草为特色的技术集成创新	①草坪草、特色花卉研发与示范基地的整体规划和建设方案；②完成后白草业花卉产业园区的整体规划和建设方案；③完成花草技能创新工坊的规划和建设方案。	①组建花草技术产业化创新团队；②集成蝴蝶兰精准催花技术、集装箱智能化植物工厂草坪草生产技术等2-3项新技术；③研发新技术、新模式5项。	①突破草坪草无土草毯生产新型基质生产技术、培育新优草坪草品种（种质）等关键技术2项；②研发新技术、新模式5项。	①突破草坪草无土草毯生产新型基质生产技术、培育新优草坪草品种（种质）等关键技术3项；②研发新技术、新模式5项。
		4. 美丽乡村规划设计与咨询服务	①组建师生共同参与的设计团队；②承接设计项目10项，建成案例库10例；③开展设计专项研究1项。	①承接设计项目15项，建成案例库15例；②开展设计专项研究2项。	①承接设计项目15项，建成案例库15例；②开展设计专项研究1项；③培育省级特色田园乡村样板1个，规划设计美丽宜居村庄5个。	①承接设计项目10项，建成案例库10例；②开展设计专项研究2项。
7	社会服务	1. 为产业中高端发展提供人才支撑	① 输送高素质技术技能人才500人；②对口就业率保持90%以上；③为企业培训员工100人次。	① 输送高素质技术技能人才500人；②对口就业率保持90%以上；③为企业培训员工150人次。	① 输送高素质技术技能人才500人；②对口就业率保持90%以上；③为企业培训员工150人次。	① 输送高素质技术技能人才500人；②对口就业率保持90%以上；③为企业培训员工200人次。
		2. 服务中小企业技术革新	①推广彩叶苗木等技术成果10项；②横向课题1项；③助力建设省级示范合作社（家庭农场）2个。	①推广草坪草等技术成果15项；②横向课题2项；③助力建设省级示范合作社（家庭农场）5个。	①推广三新技术成果15项；②横向课题3项；③助力建设省级示范合作社（家庭农场）5个。	①推广技术成果10项；②横向课题4项；③助力建设省级示范合作社（家庭农场）3个。
		3. 园林营造技艺传承	①培训盆景技艺30人次；②开发盆景技艺标准1个。	①培训盆景技艺80人次；②开发瓦作技艺标准1个；③培训木作等技艺50人次。	①培训盆景技艺60人次；②培训瓦作等技艺50人次。	①培训盆景技艺30人次；②培训木作、瓦作等技艺50人次。
		4. 服务乡村振兴	①建立彩叶苗木等科技服务团队2个；②助力建设溧阳市彩叶苗木特色村镇等2个；③培训农民200人次。	①建立草坪草等科技服务团队2个；②助力建设句容市后白草坪特色村镇等1个；③培训农民200人次。	①助力建设省产业体系示范基地等2个；②培训农民200人次。	①助力建设省级示范园区1个；②培训农民200人次。
		5. 服务西部扶贫	①与新疆伊犁职业技术学院合作共建培训基地；培训师资10人；合作科研1项；②培训西部企业员工30人次。	①依托共建师资培训基地，培训师资15人，合作科研2项；②培训西部企业员工50人次。	①与云南普洱职业教育中心共建实验室，培训师资10人；合作科研1项；②培训西部企业员工50人次。	①培训西部共建院校师资10人；合作科研1项；②培训西部企业员工70人次；③提升共建师资培训基地水平。

8	国际交流与合作	1. 引进优质职业教育资源	引进德国安哈尔特应用技术大学等高校园林专业教材体系、专业课程体系、职业资格认证体系。	①引进德国安哈尔特应用技术大学等高校园林教学标准；②选派8名教师到德国安哈尔特应用技术大学等高校学习；③举办园林国际职业教育论坛1次。	选派8名教师到德国安哈尔特应用技术大学等高校学习。	①参与制订园林职业教育国际标准；②选派5名教师到德国安哈尔特应用技术大学等高校学习。
		2. 开发资源	①开发1门园林全英文授课精品核心课程；②开发1门园林双语核心课程；③开发国际可借鉴的园林技术专业标准1个、课程标准6个。	①开发1门园林全英文授课精品核心课程；②开发2门园林双语核心课程；③开发国际可借鉴的林业技术专业标准1个、课程标准6个。	①升级改造现有园林技术教学资源库，开发高质量的英文版园林技术教学资源库；②开发1门园林全英文授课精品核心课程。	①开发国际可借鉴的园林工程技术专业标准1个、课程标准6个；②开发2门园林双语核心课程；③开发1门园林全英文精品核心课程。
		3. 建设中法林草实验室	与法国农科院等单位签订共建中法林草实验室协议并进行规划和筹建。	初步完成实验室建设，开展彩叶苗木分子育种、森林资源开发等方面的应用基础研究，立项科研项目2项以上，发表中文核心论文2篇。	进一步完善实验室基础设施，研究方向扩展至草坪草种质资源创新等方面的应用基础研究，立项科研项目2项以上，发表EI或SCI论文1-2篇。	基本建成功能完备的中法林草实验室，研究方向延伸至园林废弃物利用等方面的应用基础研究，立项科研项目2项以上，发表EI或SCI论文2-3篇。
		4. 共建海外实训基地	①与荷兰诺德温学院合作在荷兰建设1个实训基地；②与西日本短期大学合作在日本建设1个实训基地；③与诺德温学院开展交换生和访学研修项目合作，8人次。	①选派学生60名赴荷兰和日本实训基地开展实训；②由中荷、中日教师分别组建10人的师资团队指导学生开展实训；③与诺德温学院开展交换生和访学研修项目，10人次。	①选派学生60名赴荷兰或日本实训基地开展实训；②由中荷、中日教师分别组建10人的师资团队指导学生开展实训；③与诺德温学院开展交换生和访学研修项目，15人次。	①选派学生60名赴荷兰和日本实训基地开展实训；②由中荷、中日教师分别组建10人的师资团队指导学生开展实训；③与诺德温学院开展交换生和访学研修项目，15人次。
		5. 培养“一带一路”本土化人才	①老挝分校园林专业招生30人；②招收“一带一路”国家留学生30人，短期交换生50人；③开发英文版《园林工程施工手册》2种；④为企业培训国际员工150人次；⑤培训老挝师资、技术人员90人次。	①老挝分校园林专业招生30人；②“一带一路”国家留学生新增30人，短期交换生50人；③开发英文版《园林工程施工手册》3种；④培训企业国际员工150人次；⑤培训老挝师资、技术人员90人次。	①老挝分校园林专业招生30人；②开发英文版《园林工程施工手册》3种；③“一带一路”国家留学生新增30人，短期交换生50人；④为企业培训国际员工150人次；⑤培训老挝师资、技术人员90人次。	①老挝分校园林技术招生30人；②“一带一路”国家留学生新增30人，短期交换生50人；③开发英文版《园林工程施工手册》2种；④为企业培训国际员工150人次；⑤培训老挝师资、技术人员90人次。

9	可持续发展保障机制	1. 建立专业群与产业链深度融合同步发展机制	①与中林集团合作，创建“中林园林学院”，设置“园林绿化”和“园林施工”2个班，年招生60人；②建设共建共管协同育人、实践基地共建共管、师资队伍建设、专题项目课程开发等制度。	①依托“中林园林学院”，设置“园林绿化”和“园林施工”2个班，共60人；②校企联合开发2类职业培训课程，开发专题培训项目10项；③建设活页式实训教学指导书10本。	①依托“中林园林学院”，设置“园林绿化”和“园林施工”2个班，共60人；②校企联合开发2类职业培训课程，开发专题培训项目10项；③建设活页式实训教学指导书10本；④修订相关制度。	①依托“中林园林学院”，设置“园林绿化”和“园林施工”2个班，共60人；②校企联合开发2类职业培训课程，开发专题培训项目10项；③建设活页式实训教学指导书10本；④形成经验，进行推广。
		2. 服务园林中小企业人力资源建设机制	①组建“江南园林产教联盟”，建立组织机构；②在学校建1个企业工作室；③在企业建1个教师工作站。	①为企业输送复合型高素质技术技能人才80个；②为企业进行员工技术培训180人次；③在学校建3个企业工作室；④在企业建3个教师工作站。	①为企业输送复合型高素质技术技能人才120个；②为企业进行员工技术培训220人次；③在学校建2个企业工作室；④在企业建2个教师工作站。	①为企业输送复合型高素质技术技能人才100个；②为企业进行员工技术培训200人次。
		3. 科技创新引领产业技术发展机制	①开展应用技术研发项目2项；②转化专利成果2项；③参与行业技术标准制定1项。	①开展应用技术研发项目2项；②转化专利成果2项；③参与行业技术标准制定1项。	①开展应用技术研发项目2项；②转化专利成果2项；③参与行业技术标准制定1项。	①开展应用技术研发项目2项；②转化专利成果2项；③参与行业技术标准制定1项。
		4. 建立专业群内部动态优化机制	基于学校内部质量保证体系开展教学诊改。建立专业群建设质量评议制度。	基于专业群内部动态优化机制，保障专业群可持续发展。	基于专业群内部动态优化机制，保障专业群可持续发展。	基于专业群内部动态优化机制，保障专业群可持续发展。

4. 专业群经费预算

建设内容		专业群建设经费来源及预算									
		总计		各级财政投入		举办方投入		行业企业支持		学校自筹	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
总计		15440		8000	51.81%	390	2.53%	330	2.14%	6720	43.52%
人才培养模式	1. 园林技术专业国际认证	400	52.63%	400		0		0		0	
	2. 人才培养系列标准开发	320	42.11%	200		0		20		100	
	3. 创新“三自主四结合”人才培养模式	40	5.26%	40		0		0		0	
	小计	760	4.92%	640	8%	0	0%	20	6.06%	100	1.49%
课程教学资源建设	1. 课程资源建设	800	47.06%	800		0		0		0	
	2. 开发职业技能等级证书培训课程	100	5.88%	100		0		0		0	
	3. 自主研发虚拟仿真系统	200	11.76%	200		0		0		0	
	4. 资源库提档升级	600	35.29%	140		0		60		400	
	小计	1700	11.01%	1240	15.5%	0	0%	60	18.18%	400	5.95%
教材与教法改革	1. 教材改革	400	57.14%	400		0		0		0	
	2. 教法改革	300	42.86%	300		0		0		0	
	小计	700	4.53%	700	8.75%	0	0%	0	0%	0	0%

教师教学创新团队	1. 结构化教学创新团队	400	33.33%	200		0		20		180	
	2. 引育高层次人才	400	33.33%	400		0		0		0	
	3. 双师骨干教师培养	300	25%	100		0		0		200	
	4. 兼职教师库	100	8.33%	0		0		20		80	
	小计	1200	7.77%	700	8.75%	0	0%	40	12.12%	460	6.85%
实践教学基地	1. 国际赛训中心	2000	26.67%	1000		0		0		1000	
	2. 园林植物智能工厂	2000	26.67%	1000		0		0		1000	
	3. 智慧园林养护教学工场	2000	26.67%	1000		0		0		1000	
	4. 园林营造技艺传承实训基地	1000	13.33%	0		0		0		1000	
	5. 校外实训基地	500	6.67%	200		0		0		300	
	小计	7500	48.58%	3200	40%	0	0%	0	0%	4300	63.99%
技术技能平台	1. 成立“生态园林协同创新中心”	1000	66.67%	0		0		0		1000	
	2. 彩叶苗木为特色的技术源头创新	200	13.33%	0		190		10		0	
	3. 草坪草为特色的技术集成创新	200	13.33%	0		200		0		0	
	4. 美丽乡村规划设计与咨询服务	100	6.67%	0		0		60		40	

	小计	1500	9.72%	0	0%	390	100%	70	21.21%	1040	15.48%
社会服务	1. 为产业中高端发展提供人才支撑	50	16.13%	30		0		20		0	
	2. 服务中小企业技术创新	60	19.35%	0		0		60		0	
	3. 园林营造技艺传承	80	25.81%	0		0		60		20	
	4. 服务乡村振兴	80	25.81%	80		0		0		0	
	5. 服务西部扶贫	40	12.9%	40		0		0		0	
	小计	310	2.01%	150	1.88%	0	0%	140	42.42%	20	0.3%
国际交流与合作	1. 引进优质职业教育资源	200	12.5%	200		0		0		0	
	2. 开发资源	160	10%	160		0		0		0	
	3. 建设中法林草实验室	400	25%	400		0		0		0	
	4. 共建海外实训基地	600	37.5%	200		0		0		400	
	5. 培养“一带一路”本土化人才	240	15%	240		0		0		0	
	小计	1600	10.36%	1200	15%	0	0%	0	0%	400	5.95%
可持续发展保障机制	1. 建立专业群与产业链深度融合同步发展机制	100	58.82%	100		0		0		0	
	2. 服务园林中小企业人力资源建设机制	40	23.53%	40		0		0		0	

	3. 科技创新引领产业技术发展机制	20	11.76%	20		0		0		0	
	4. 建立专业群内部动态优化机制	10	5.88%	10		0		0		0	
	小计	170	1.1%	170	2.13%	0	0%	0	0%	0	0%

四、学校承诺书

学院严格按照《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》及相关管理办法的规定组织项目实施，并做如下承诺：

- 1. 确定科学合理的项目建设目标，保证目标达成率100%；
- 2. 制定符合农业产业和职业教育客观规律与发展趋势的项目建设内容，保证建设内容完成率100%；
- 3. 采取扎实有效的建设举措，确保项目建设有序推进；
- 4. 师生获得感强，社会美誉度高，人才培养质量好，示范带动成效显著。形成的专业标准和方案为世界农业职业教育发展提供中国经验；
- 5. 编制详细周密的建设进度计划，保证严格按照既定的进度安排完成各项建设任务；
- 6. 保证建立完善的项目建设保障体系，组织机构完善，人员配备到位，经费保障充足，制度建设健全，保障项目顺利实施。

学校名称（章） _____

年 月 日

五、省级推荐意见

学校近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面是否出现过重大责任事故				否
学校是否列入本省升本规划				否
<p>(省级推荐意见、公示无异议声明)</p> <p>该校创建于1923年，秉承“以服务三农为宗旨，能力培养为核心，走产学研一体化之路”办学理念，坚持扎根中国农村办高职，办学特色鲜明，综合实力名列全国农业职业院校前茅。该校贯彻落实习近平总书记提出的“江苏在全国率先实现农业现代化”的讲话精神，服务乡村振兴和长三角一体化战略，对接江苏现代农业转型升级，培育现代农业和乡村振兴急需的三农人才。通过打造现代农业技术技能人才培养高地等项目建设，探索中国特色的农业高等职业教育发展模式。该校建设方案设计站位高，建设目标明、工作思路清，重点任务与举措切实可行，预期成效和标志性成果有高度有质量。该校为江苏高水平高职院校建设单位。该校生均拨款基本定额与普通本科高校执行同等标准，省财政承诺将对该校“双高计划”建设工作予以相应配套支持。经省教育厅和省财政厅初审，学校已符合教职成〔2019〕8号文件第十一条规定的申报条件，专业群已符合第十二条规定的申报条件，同意推荐申报中国特色高水平高职学校和专业建设计划。</p> <p>项目建设经费预算来源于各级财政投入、举办方投入、行业企业支持、学校自筹等。其中，财政投入资金由中央财政奖补、省级财政投入和地市级财政投入构成。</p> <div><div>省级财政部门（盖章）</div><div>省级教育行政部门（盖章）</div></div> <div><div>地市级财政部门（盖章）</div><div>地市级教育行政部门（盖章）</div></div> <div><div>学校举办方（盖章）</div><div>年 月 日</div></div>				
省级教育 行政 部门 联系人信息	姓 名	徐庆	部门及职务	江苏省教育厅职业教育处副处长
	办公电话	025-83335159	传 真	025-83335623
	手 机	13701409957	电子信箱	xuq@ec.js.edu.cn